**Barbara Gąsiorek**

**22.06.2020r.-26.06.2020r.**

**Witajcie Moi Drodzy!**

**Na początku dziękuję Wam za systematyczną pracę w tym semestrze, jak również Waszym Rodzicom za pomoc, której Wam udzielali.**

**W ubiegłym tygodniu skończyliśmy dział 6, ostatni w waszej książce.**

**W tym tygodniu żegnamy się już z bohaterami naszej książki przed wakacjami (Goodbye unit).**

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj **odpowiedzi do zadań** do zeszytu.

**Scenariusz zajęć z j.angielskiego na tydzień: 22.06.2020r - 26.06.2020r.**

**kl.2a i kl.2b:**

**Lekcja 1:**

**Podręcznik: str.74 - zadanie 1 oraz str.75 - zadania: 1,3 i 4.**

**Ćwiczenia: str 72 - zadania: 1 i 2 oraz str.73 - zadania: 1 i 2.**

**Lekcja 2**

**Podręcznik: str.72 - gra związana ze słownictwem z działów 5-6 oraz str.73 - zadanie 2 (smaki).**

**Ćwiczenia: str.71 - zadania: 1 i 2.**

**Lesson 1**

**Topic: Goodbye, Bugs team! Udanych wakacji.**

**Dzisiaj wykonaj zadania:**

**Podręcznik: str.74 - zadanie 1 oraz str.75 - zadania: 1,3 i 4.**

**Ćwiczenia: str 72 - zadania: 1 i 2 oraz str.73 - zadania: 1 i 2.**

**Zapisz poniższe słownictwo pod tematem:**

**1.boat - łódź, łódka**

**2.plane - samolot**

**3.train - pociąg**

**4.coach - autokar**

**5.car - samochód**

**6.Goodbye!- Do widzenia!**

**7.See you next year. - Do zobaczenia w przyszłym roku.**

**8.See you. - Do zobaczenia.**

**9.Bye. - Cześć.**

**Wszystkie strony z ćwiczeń i podręcznika zamieściłam dla was poniżej.**

**Strona 74 - zadanie 1.**

Posłuchaj historyjki, w której nasi bohaterowie wybierają środek transportu, którym udadzą się na wakacje do parku natury. Numer nagrania: 4.1. Nagranie znajdziesz, tak jak zawsze, na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia. Posłuchaj historyjki 2-3 razy. Spróbuj opowiedzieć ją własnymi słowami.

****

**Strona 75, zadania: 1,3 i 4:**

**Zadanie 1.**

Posłuchaj nagrania (numer nagrania:4.2). Pokaż obrazki (środki transportu), o których jest mowa na nagraniu. Zapisz w zeszycie środki transportu, w takiej kolejności jak widzisz na obrazku poniżej np. 1. boat - łódź.

**Zadanie 3.**

Posłuchaj piosenki „Bye-bye, Bugs” 2-3 razy. Numer nagrania:4.3. Możesz spróbować zaśpiewać piosenkę.

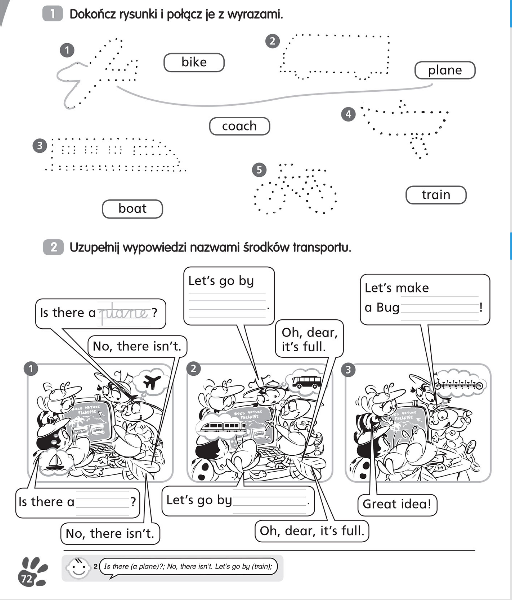
**Zadanie 4.**

Popatrz na obrazki, przeczytaj wyrazy i zdania, których używamy, kiedy chcemy się z kimś pożegnać.

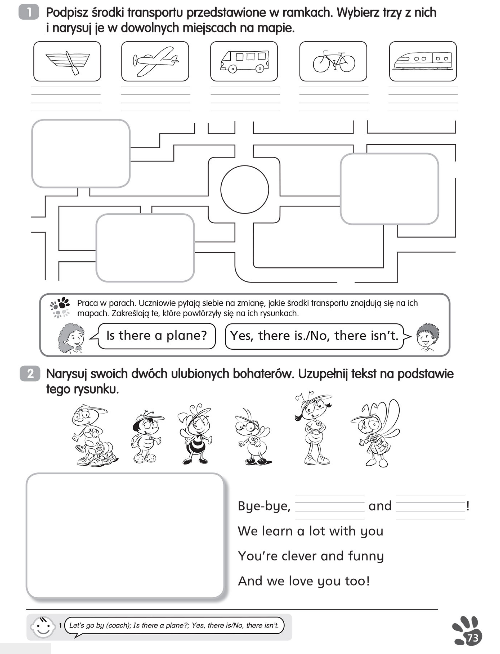
****

**Przechodzimy do waszych ćwiczeń.**

**Strona 72 - zadania: 1 i 2.**

****

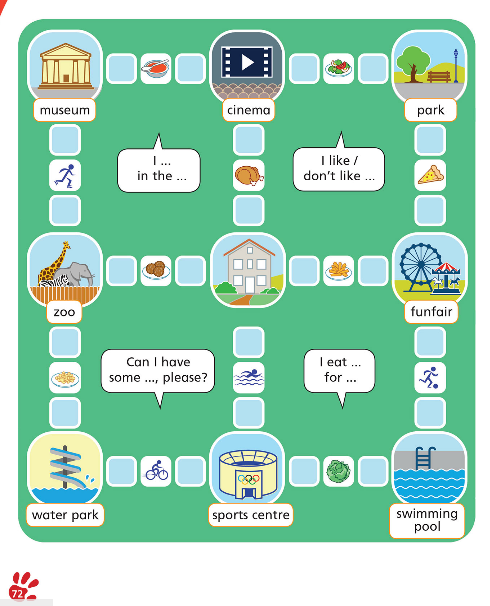
**Strona 73 - zadania: 1 i 2 (poniżej).**

****

**Lesson 2**

**Topic: A world of food. Świat jedzenia.**

**Dla chętnych - poniższa gra oraz zadanie 2 ze str.73 z podręcznika .**

****

**Zadanie 2, str.73**

Posłuchaj nagrania 2-3 razy (numer nagrania:3.56) i powtórz słowa za nagraniem. Zapisz te słowa do zeszytu.

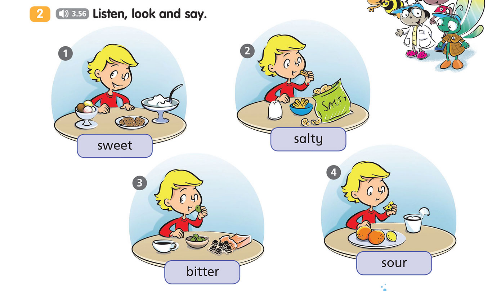
**Smaki:**

**sweet - słodki**

**salty - słony**

**bitter - gorzki**

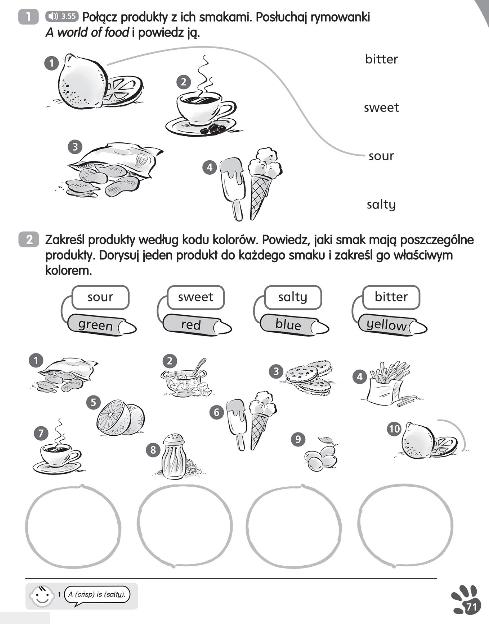
**sour - kwaśny**

****

**Przechodzimy do ćwiczeń.**

**Strona 71 - zadania: 1 i 2.**

**Zadania te zamieszczam dla was również poniżej.**

****

**Powodzenia Moi Drodzy!**

**Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji :-)**