**Barbara Gąsiorek**

**08.06.2020r.-10.06.2020r.**

**Witajcie Moi Drodzy!**

**W tym tygodniu dalej przerabiamy dział 6, w którym rozmawiamy o rodzinie, uczymy się nazywać członków rodziny.**

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj **odpowiedzi do zadań** do zeszytu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień: 08.06.2020r. - 10.06.2020r.**

**kl.1a - Lekcja 1 - 09.06.2020r.(wt)**

**kl.1b - Lekcja 1 - 09.06.2020r.(wt)**

**kl.1c - Lekcja 1 - 08.06.2020r.(pon)**

**W tym tygodniu wykonaj proszę zadania:**

**Podręcznik ucznia - strony:**

**Strona 67, zadania: 1 i 2.**

**Strona 68, zadania: 1,2 i 3.**

**Ćwiczenia - strony : 63 (zadania 1 i 2) i str.64 (zadania 1 i 2)**

Jeśli potrafisz, możesz już zapisywać tematy lekcji w swoim zeszycie.

**Lesson 1**

**Topic: He’s clever - opisywanie ludzi i zwierząt.**

**Na początku zapisz proszę pod tematem nowe słowa (lub wydrukuj i wklej):**

1. friendly- przyjazny, przyjacielski

2. clever- mądry, sprytny

3. funny - zabawny

4. noisy - hałaśliwy, głośny

5. shy - nieśmiały

6. cat - kot

7. mouse - mysz

8. dog - pies

9. parrot - papuga

10. fish - ryba

11. butterfly - motyl

12. frog - żaba

13. monkey - małpa

**Przechodzimy do podręcznika.**

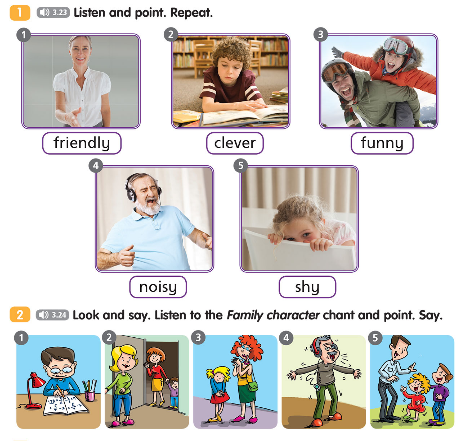
**Strona 67. Zadania: 1 i 2.**

**Zadanie 1.**

Posłuchaj nagrania, pokaż te słowa (obrazki) i powtórz za nagraniem te wyrazy. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy 2-3 razy. Numer nagrania:3.23. Nagranie znajdziesz tak jak zawsze na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia.

**Zadanie 2.**

Popatrz na obrazki i powiedz jacy są przedstawieni na nich ludzie np. przyjacielscy, nieśmiali, głośni, mądrzy, zabawni. Następnie posłuchaj rymowanki „Family character” - numer nagrania:3.24 i wskaż palcem, o którym obrazku jest każda kolejna zwrotka. Posłuchaj rymowankę 2-3 razy.

****

**Strona 68. Zadania:1,2 i 3.**

**Zadanie 1.** Posłuchaj nagrania i pokaż na obrazku opisywane na nagraniu zwierzątka ( kolejność taka sama jak na obrazkach). W nagraniu słyszymy opisy zwierzątek - jakie są i co potrafią robić.

np.Obrazek 1: „ A cat is clever and funny. A cat can climb and play.” - Kot jest mądry i zabawny. Kot potrafi się wspinać i bawić.

Obrazek 2: “A mouse is small and shy. A mouse can run and play.” - Mysz jest mała i nieśmiała. Mysz potrafi biegać i się bawić.

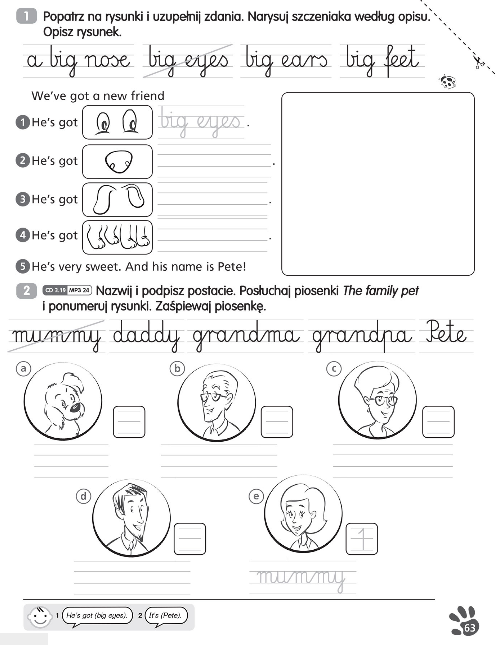
**Zadanie 2 i zadanie 3.**

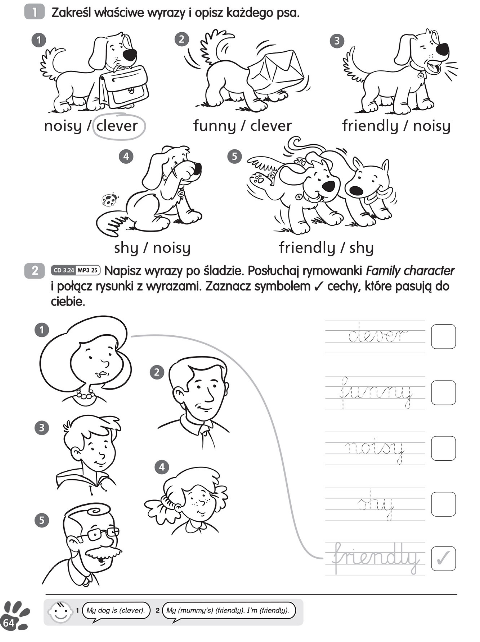
Wykonaj (narysuj) mini książeczkę ze zwierzętami domowymi, które pojawiły się w tym dziale (pies, kot, papuga, myszka, rybka). Narysuj małe obrazki z tymi zwierzątkami (możesz spiąć je w książeczkę, ale nie musisz), a następnie postaraj się powiedzieć jakie są te zwierzątka (np. przyjacielskie, zabawne) i co potrafią robić (używamy czasownika „can”- umiem, potrafię np. A cat can climb.- Kot potrafi się wspinać).



**Przechodzimy do ćwiczeń.**

**Wykonaj proszę zadanie 1 i 2 ze str.63 i zadania 1 i 2 ze strony 64.**





**Powodzenia :-)**