**Barbara Gąsiorek**

**04.05.2020r.-08.05.2020r.**

**Witajcie Drodzy Uczniowie!**

Przypominam Wam, że ćwiczenia z języka angielskiego pojawiają się tutaj **w poniedziałki**. W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Wykonujcie wszystkie zadania w książce i ćwiczeniach oraz w zeszycie. Czasem dostaniecie tu również zadania dodatkowe (karty pracy), które nie są z Waszej książki i ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj **odpowiedzi do zadań** do zeszytu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 04.05.2020r.-08.05.2020r.**

**kl.1a- Lekcja 1- 05.05.2020r. (wt), Lekcja 2- 08.05.2020r. (pt)**

**kl.1b-Lekcja 1- 05.05.2020r. (wt), Lekcja 2- 08.05.2020r. (pt)**

**kl.1c-Lekcja 1- 04.05.2020r. (pon), Lekcja 2- 08.05.2020r. (pt)**

**Podręcznik ucznia - strona 58.**

**Ćwiczenia - strona:53.**

**Numery zadań - Lekcja 2.**

**Lesson 1/Lekcja 1**

**Topic/Temat: Food - powtarzamy poznane słownictwo.**

Jeśli potrafisz, możesz już zapisywać tematy lekcji w swoim zeszycie.

Dzisiaj powtarzamy poznane słówka - nazwy produktów żywnościowych. Widzisz je poniżej.

\*Możesz sprawdzić wymowę słów również w internecie.

**Powtórz poznane słownictwo (ustnie, kilka razy). Powiedz również po polsku co znaczą te wyrazy:**



**ham cheese tomato chicken**



**carrot yoghurt banana apple**



**fruit vegetables meat milk products**

**\*Dodatkowe słownictwo (dla chętnych):**



**orange peach cherry strawberry**

**Nowe słownictwo (dla wszystkich). Zapisz je proszę w swoim zeszycie:**

**sausage - kiełbasa**

**pear-gruszka**

**cabbage - kapusta**

**ice-cream-lody**

**peas-groszek**

**milk-mleko**

**honey-miód**

**Lesson 2/Lekcja2**

**Topic/Temat:**

**Dzisiaj wykonaj zadania:**

**Podręcznik - strona 58. Zadania: 1,2 i 3.**

**Ćwiczenia ucznia- strona 53. Zadania: 1 i 2.**

**Po zrobieniu zadania 1 i 2 w Twoich ćwiczeniach, prześlij do mnie proszę, z pomocą rodzica, wyraźne zdjęcie tej strony. Proszę zrób to do piątku 08.05.2020r.**

**W tytule maila wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę . Dziękuję.**

**Prześlij swoje zadania z ćwiczeń na adres:**

**barbara.gasiorek@lodygowice.edu.pl**

Zadanie 1.

Popatrz na obrazki i dopasuj te wyrazy (ustnie) do podanej grupy produktów żywnościowych (owoce/warzywa/mięso/produkty mleczne; friut/vegetables/meat/milk products). Następnie posłuchaj nagrania (numer nagrania: 3.3; nagranie dostępne jest, tak jak zawsze, na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia) i powiedz brakujące słowo.

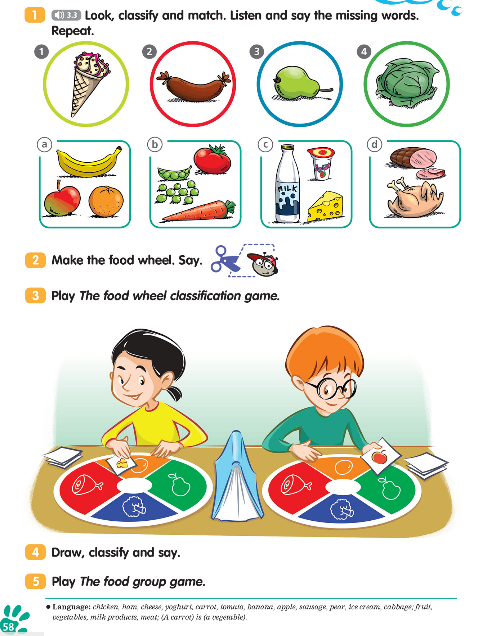
Zadanie 2.

Wykonaj „Food Wheel” - czyli koło z kategoriami nazw produktów żywnościowych (podobne do tego, które widzisz u dzieci w zadaniu 3). Jak to zrobić?

Możesz narysować koło np.na kartce z bloku. Następnie podzielić go na cztery części (warzywa,owoce,mięso,produkty mleczne). Narysuj jakiś rysunek, który symbolizuje daną grupę produktów żywnościowych np.jabłko - dla grupy owoców. Pokoloruj swoje koło.

Zadanie 3.

Propozycja gry. Możesz zagrać w grę, sam, z rodzeństwem lub rodzicami. Wytnij karty z rysunkami jedzenia, które poznałeś z Twojej książki - karty dział 5. Jeśli nie masz kart, możesz je narysować. To te same wyraze, które zamieszczone są w tym scenariuszu zajęć, w lekcji 1 ( np.jabłko,ser,pomidor, kurczak,marchewka,jogurt,banan,szynka; możesz dodać też inne, jeśli znasz). Przyporządkuj jedzenie do odpowiedniej kategorii na swoim kole, które zrobiłeś. Mów na głos wyraz, który umieszczasz w konkretnej kategorii np. apple - fruit (jabłko-owoc). Możesz sam przyporządkować karty , ale możesz też poprosić rodzeństwo lub rodzica o pokazywanie Ci karty z jedzeniem, która będziesz umieszczał w odpowiedniej kategorii jedzenia.



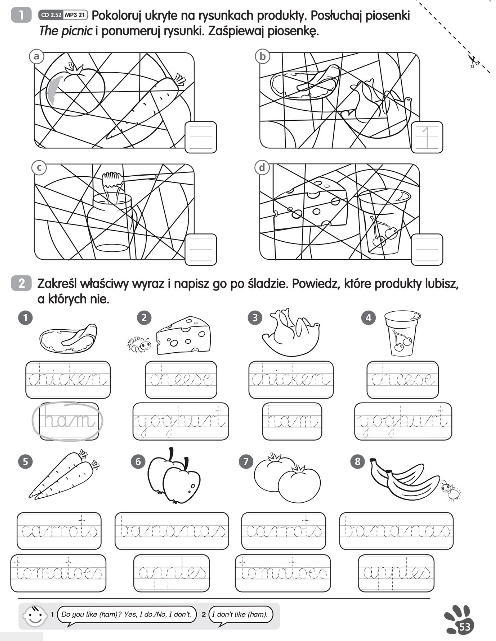
**Przechodzimy do ćwiczeń. Wykonaj zadania 1 i 2 ze strony 53. Pamiętaj o przesłaniu ich do mnie.**

Informacja do zadania 1.

Piosenka „The picnic” - numer nagrania widzisz w poleceniu. Nagranie znajdziesz, tak jak zawsze na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia, klasy 1-3 szkoły podstawowej.

Informacja do zadania 2.

Zakreśl wyraz i napisz po śladzie. Drugą część polecenia, czyli „Powiedz, które produkty lubisz, a których nie” - zrobisz tylko ustnie.



**Powodzenia :-)**