**18.05.2020r.-22.05.2020r.**

**Barbara Gąsiorek**

**Witajcie Drodzy Uczniowie!**

Przypominam Wam Kochani, że ćwiczenia z języka angielskiego pojawiają się tutaj w **poniedziałki.** W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj odpowiedzi do zadań do zeszytu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 18.05.2020r.-22.05.2020r.**

**kl.2a- Lekcja 1- 18.05.2020r. (pon), Lekcja 2- 20.05.2020r. (śr)**

**kl.2b-Lekcja 1- 18.05.2020r. (pon), Lekcja 2- 21.05.2020r. (czw)**

**Podręcznik ucznia - strony 62 i 63. Numery zadań, które należy wykonać znajdują się pod poszczególną lekcją.**

**Ćwiczenia ucznia - strona 60 i 61. Numery zadań, które należy zrobić, znajdują się pod poszczególną lekcją.**

**Zapisuj proszę tematy do zeszytu.**

**Lesson 1**

**Topic: Holiday surprise. Wprowadzenie słownictwa.**

**Dzisiaj zaczynamy dział 6, w którym poznamy nazwy miejsc, związanych z rozrywką, spędzaniem wolnego czasu.**

**Pod tematem zapisz poniższe słowa, króre będziemy się uczyć w tym dziale. Zapisz również co znaczy pytanie „Is there...?” - krótka notatka znajduje się pod słówkami:**

**1. cinema- kino**

**2. funfair- wesołe miasteczko**

**3. zoo- zoo**

**4. water park- park wodny, aquapark**

**5. swimming pool- basen**

**6. sports centre- kompleks sportowy, ośrodek sportowy**

**7. museum- muzeum**

**Jak zapytam czy coś (jakieś miejsce) się gdzieś znajduje?**

**Is there...? - Czy jest...?**

**np. Is there a cinema in a town?- Czy jest kino w mieście?**

**Jak odpowiem?**

**Yes, there is. - Tak , jest./Tak, znajduje się.**

**No, there isn’t. - Nie, nie ma./Nie, nie znajduje się.**

**Jak powiem całym zdaniem, że coś gdzieś jest/znajduje się?**

**There is a cinema in a town.**

**“There is” znaczy “jest”, “znajduje się”.**

**There is używamy w liczbie pojedynczej.**

**Dzisiaj wykonaj zadania:**

**Podręcznik - strona 62. Zadania: 1,2 i 3.**

**Ćwiczenia - strona 60. Zadania: 1 i 2.**

**Strona 62. Zadanie 1.**

Posłuchaj nagrania, popatrz na obrazki przedstawiające różne miejsca i powtórz te wyrazy za nagraniem. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy 2-3 razy.

Numer nagrania: 3.30. Nagranie znajdziesz, tak jak zawsze, na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia. Nastepnie wybieracie „klasy 1-3 szkoły podstawowej” i nazwę waszego podręcznika „Bugs Team 2” oraz numer płyty i nagrania.

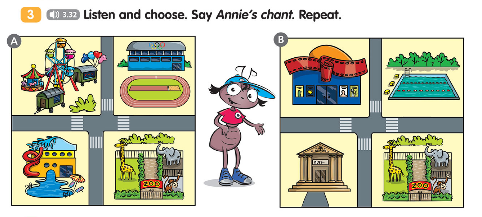
**Zadanie 2.**

Robimy to zadanie bez słuchania. Popatrz na obrazki, przeczytaj nazwy miejsc na głos. Powtórz 2-3 razy.

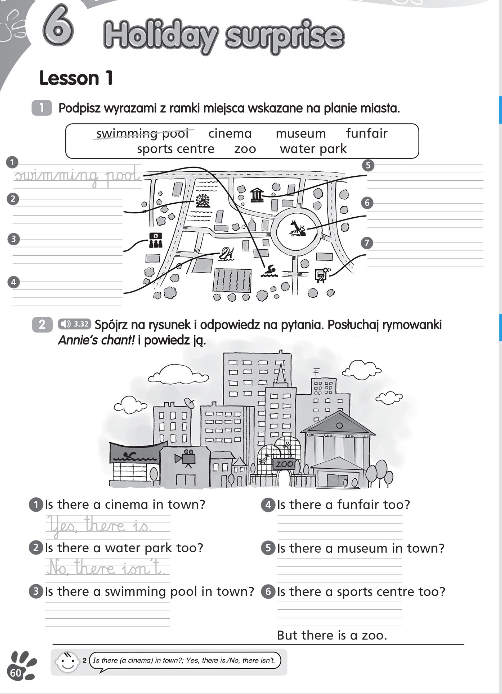
**Zadanie 3.**

Posłuchaj rymowanki, w której jedna osoba pyta czy są w mieście podane miejsca (np. Czy jest w mieście kino?- Is there a cinema in a town?). Druga osoba, którą słyszymy w rymowance odpowiada, że takie miejsce znajduje się w mieście lub nie. Na podstawie rymowanki zdecyduj czy chodzi o obrazek a) czy b).

****

****

**Teraz wykonaj poniższe zadania w ćwiczeniach - strona 60. Zadania: 1 i 2.**

****

**Lesson 2**

**Topic: Do you want to go to the funfair? Piosenka.**

**Zapisz proszę pod tematem jak zapytać kogoś czy chce gdzieś pójść/wybrać się:**

**Do you want to go to...? - Czy chcesz pójść do...?**

**Np. Do you want to go to the funfair? - Czy chcesz pójść/pojechać do wesołego miasteczka?**

**Jak odpowiem?**

**Yes, I do.- Tak, chcę.**

**No, I don’t. - Nie, nie chcę.**

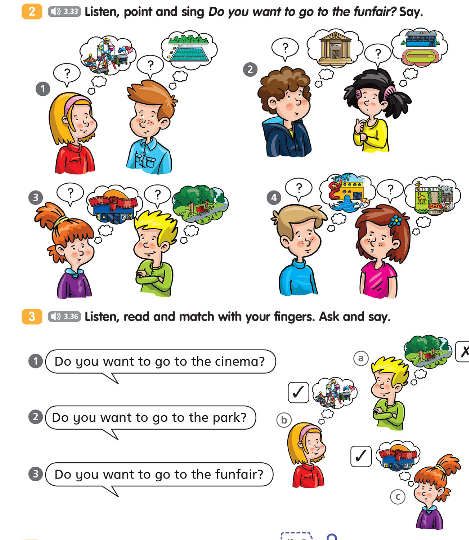
**Dzisiaj wykonaj zadania:**

**Podręcznik - strona 62. Zadania : 2 i 3.**

**Ćwiczenia- strona 61. Zadania: 1 i 2.**

**Zadanie 2, strona 62.** Posłuchaj piosenki „Do you want to go to the funfair?”/”Czy chcesz pojechać do wesołego miasteczka?”. Jedno dziecko na nagraniu zadaje pytanie drugiemu czy drugie dziecko chce się gdzieś wybrać. Odpowiedz (ustnie) czy dzieci chciały się wybrać w podane miejsca, czy nie.Posłuchaj piosenki 2-3 razy. Możesz spróbować zaśpiewać piosenkę, jeśli chcesz. numer nagrania: 3.33 (nagranie tak jak zawsze znajduje się na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia).

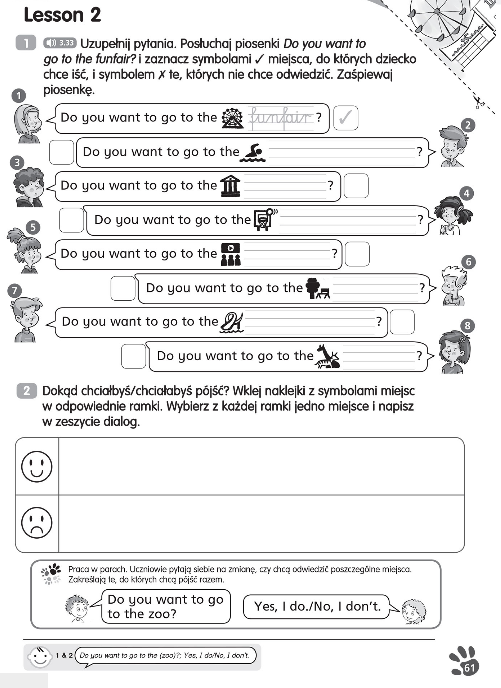
**Zadanie 3, strona 62.** Posłuchaj nagrania - pytań dzieci, o tym czy chcą się gdzieś wybrać. Przeczytaj pytania i dopasuj do dziecka, które widzisz na obrazkach, zgodnie z jego odpowiedzią.



**Wykonaj zadania w ćwiczeniach:**

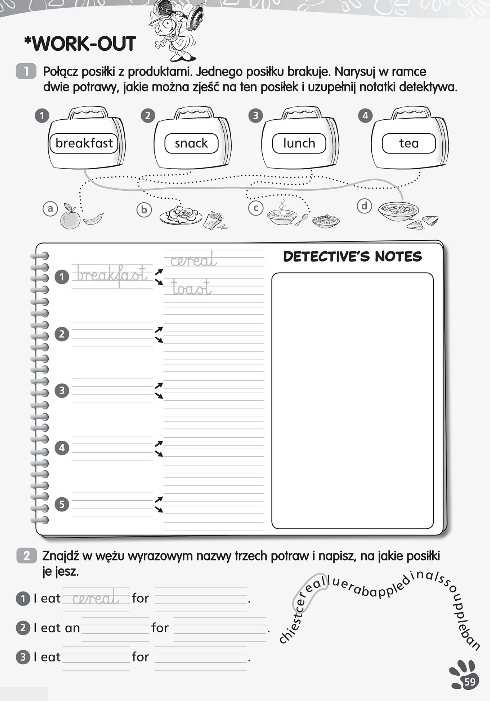
**Strona 61. Zadania: 1 i 2.**

**Informacja do zadania 2 - jeśli nie masz naklejek, narysuj symbole miejsc.**



**UWAGA!**

**Poniżej znajduje się strona 59 z ćwiczeń. Jest to zadanie dodatkowe - dla osób chętnych.**



**Powodzenia :-)**