**01.06.2020r.-05.06.2020r.**

**Barbara Gąsiorek**

**Witajcie Drodzy Uczniowie!**

**Dziękuję Wam Kochani za systematyczną pracę.**

Przypominam Wam, że ćwiczenia z języka angielskiego pojawiają się tutaj w **poniedziałki.** W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj odpowiedzi do zadań do zeszytu.

Wszystkie zadania z książki i ćwiczeń zamieszczam dla Was w scenariuszu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 01.06.2020r. - 05.06.2020r.**

**kl.2a- Lekcja 1- 01.06.2020r. (pon), Lekcja 2- 03.06.2020r. (śr)**

**kl.2b-Lekcja 1- 01.06.2020r. (pon), Lekcja 2- 04.06.2020r. (czw)**

**Podręcznik ucznia - strony:67 i 68 . Numery zadań, które należy wykonać znajdują się pod poszczególną lekcją.**

**Ćwiczenia ucznia - strony:64 i 65 . Numery zadań, które należy zrobić, znajdują się pod poszczególną lekcją.**

**Zapisuj proszę tematy do zeszytu.**

**Lesson 1**

**Topic: Czynności wykonywane w wolnym czasie.**

**Zapisz pod tematem proszę nazwy czynności i poniższe słówka. Niektóre z nich już z nasz, ale zapisz wszystkie.**

**Nazwy czynności:**

1. swim- pływać

2. walk-chodzić, spacerować

3. play football- grać w piłkę nożną

4. ride a bike - jeżdzić na rowerze

5. roller-skate - jeździć na rolkach

**Słówka:**

1. mountains - góry

2. garden - ogród

3. zoo - zoo

4. at school - w szkole

**Dzisiaj będziemy również mówić o tym, gdzie ,w jakich miejscach, można wykonywać te czynności np. Jeżdżę na rolkach w parku. - I roller-skate in the park.**

**Dzisiaj wykonaj zadania:**

**Podręcznik - strona 67. Zadania: 1,2 i 4.**

**Ćwiczenia - strona 64. Zadania: 1 i 2.**

**Zadanie 1.** Posłuchaj nagrania (2-3 razy) i pokaż obrazki. Numer nagrania:3.44. Następnie spróbuj przeczytać nazwy czynności i powtórzyć je (2-3 razy). Nagranie znajdziesz, tak jak zawsze na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia. Następnie wybieramy „klasy 1-3 szkoły podstawowej” i nazwę podręcznika „ Bugs Team 2” oraz numer płyty i nagrania.

**Zadanie 2.** Posłuchaj rymowanki „I ride a bike in the park”/”Jeżdżę na rowerze w parku”. Wskaż palcem, które czynności są wykonywane w podanych miejscach, zgodnie z nagraniem.Możesz posłuchać rymowanki kilka razy i zaśpiewać. Numer nagrania: 3.45.

****

**Zadanie 4.** Popatrz na cztery obrazki poniżej. I powiedz co dzieci robią w jakich miejscach, zgodnie z obrazkami. Następnie powiedz gdzie ty wykonujesz te czynności.

Przykład (na obrazku pierwszym) - dziewczynka jeździ na rolkach w parku. Czyli dziewczynka powie:

**I roller skate in the park.**

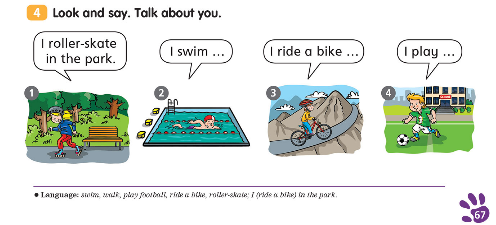
Spróbuj to samo **powiedzieć** (tylko ustnie robimy to ćwiczenie) o obrazku 2,3 i 4. A następnie o sobie.

Podpowiedź:

Obrazek 2 - chłopczyk pływa na basenie ( I swim in the swimming pool)

Obrazek 3- jeździ na rowerze w górach ( I ride a bike in the mountains)

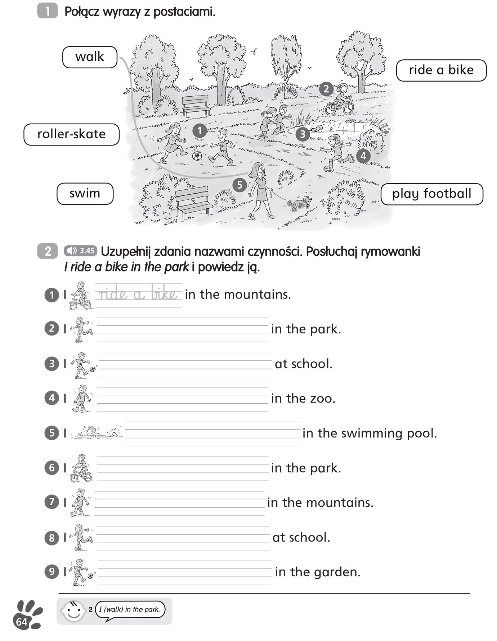
Obrazek 4- gra w piłkę w szkole (I play at school)



**Teraz przechodzimy do waszych ćwiczeń.**

**Strona 64. Zadania : 1 i 2.**

**Zamieściłam te zadania dla was również poniżej.**



**Lesson 2**

**Topic: Co potrafię robić, a czego nie potrafię? Czasownik „can/can’t”.**

**Zapisz pod tematem poniższą notatkę dotyczącą czasownika „can”oraz poniższe słówka.**

**Notatka:**

**Czasownik CAN znaczy „potrafię”/”umiem”.**

**Przykłady:**

**Ja potrafię jeździć na rowerze. - I can ride a bike.**

**On potrafi jeździć na rowerze. - He can ride a bike.**

**Ona potrafi pływać. - She can swim.**

**Jeśli chcemy powiedzieć, że czegoś nie potrafimy, nie umiemy, używamy czasownika CAN’T.**

**Przykłady:**

**Ja nie potrafię jeździć na rowerze. - I can’t ride a bike.**

**On nie potrafi rysować.- He can’t draw.**

**Słówka:**

1. draw - rysować

2. sing - śpiewać

**Koniec notatki.**

**Wykonaj dzisiaj zadania:**

**Podręcznik - strona 68. Zadania:1 i 2.**

**Ćwiczenia - strona 65. Zadanie: 1 i 2.**

**Zadanie 1.**

Posłuchaj nagrania o tym co dzieci, przedstawione poniżej na obrazkach potrafią robić ( I can...), co potrafią robić dobrze I can...very well), a czego nie potrafią robić (I can’t).Numer nagrania:3.46.

Jeśli dziecko potrafi coś robić mówi: I can...( jedna uśmiechnięta buzia).

Jeśli potrafi coś robić dobrze mówi: I can...very well. ( dwie uśmiechnięte buzie).

Jeśli nie potrafi czegoś robić mówi: I can’t... (buzia smutna).

**„very well**” - bardzo dobrze (coś robić)

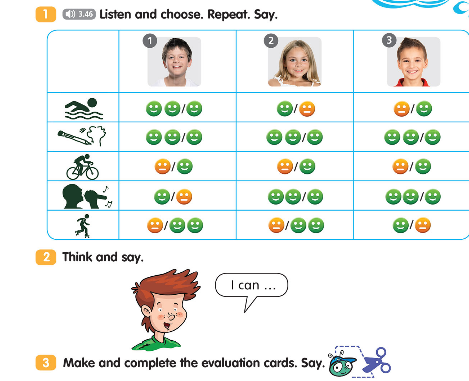
Wybierz w tabelce poprawną odpowiedź - wskaż ją.

**Zadanie 2.** Powiedz co Ty potrafisz robić. Co potrafisz robić bardzo dobrze, a czego nie potrafisz robić (ustnie). Np.:

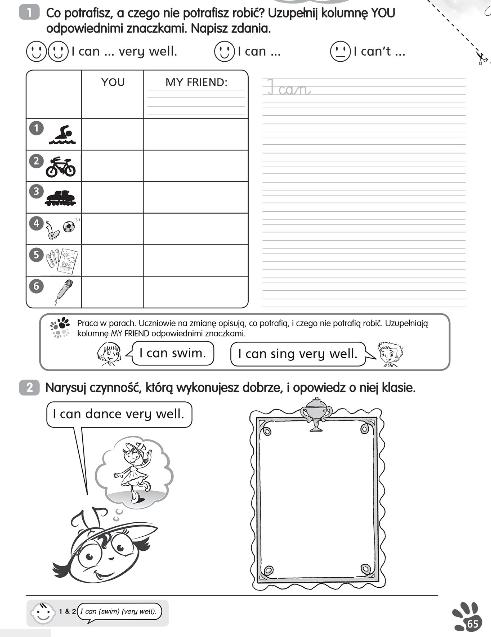
I can swim.- Ja potrafię pływać.

I can sing very well. - Ja potrafię śpiewać bardzo dobrze.

I can’t ride a bike. - Nie potrafię jeździć na rowerze.

****

**Przechodzimy do waszych ćwiczeń. Strona 65, zadania: 1 i 2.**

****

**Powodzenia :-)**