**Barbara Gąsiorek**

**01.06.2020r.-05.06.2020r.**

**Witajcie Moi Drodzy!**

**Dziękuję Wam za systematyczną pracę.**

**W tym tygodniu dalej jesteśmy w dziale 6, w którym rozmawiamy o rodzinie, uczymy się nazywać członków rodziny.**

Przypominam Wam, że ćwiczenia z języka angielskiego pojawiają się tutaj **w poniedziałki**. W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj **odpowiedzi do zadań** do zeszytu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 01.06.2020r. - 05.06.2020r.**

**kl.1a- Lekcja 1 - 02.06.2020r.(wt), Lekcja 2 - 05.06.2020r. (pt)**

**kl.1b-Lekcja 1 - 02.06.2020r.(wt), Lekcja 2 - 05.06.2020r. (pt)**

**kl.1c-Lekcja 1 - 01.06.2020r.(pon), Lekcja 2 - 05.06.2020r. (pt)**

**W tym tygodniu wykonaj proszę zadania:**

**Podręcznik ucznia - strony:**

**Strona 64-65 (historyjka) - wykonaj zadanie: 1.**

**Strona 66 - wykonaj zadania: 1,2,3.**

**Ćwiczenia - str. 61 (zadania: 1 i 2), str. 62 (zadania: 1 i 2).**

Jeśli potrafisz, możesz już zapisywać tematy lekcji w swoim zeszycie.

**Lesson 1**

**Topic: Słuchanie historyjki - dział 6.**

**Dzisiaj wykonaj zadanie 1 ze strony 64 w twojej książce**. Jest to historyjka. Zamieszczam ją dla Ciebie również poniżej.

**Zadanie 1.**

Posłuchaj historyjki (2-3 razy). Spróbuj opowiedzieć o czym jest historyjka, pomogą Ci w tym obrazki. Numer nagrania: 3.17. Nagranie znajdziesz, tak jak zawsze na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia. Następnie wybieramy „klasy 1-3 szkoły podstawowej” i tytuł podręcznika „Bugs Team 1” oraz numer płyty i nagrania.

W histotyjce pojawia się nowe słówko - „puppy” - szczeniak.

**Inne, nowe słówka, pojawiające się w historyjce:**

wet - mokry

sweet - słodki

a new friend - nowy przyjaciel

big feet - duże stopy

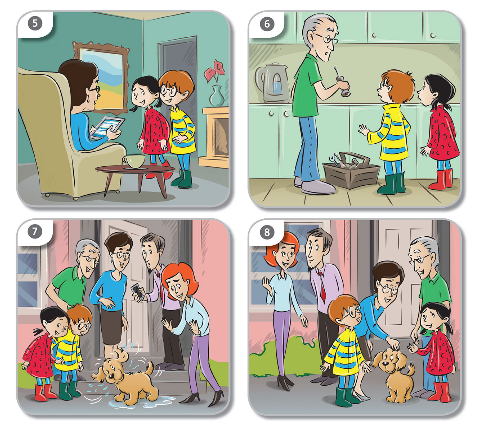
pet - zwierzątko domowe

garden - ogród

Historyjka:

Dzieci znajdują szczeniaczka w ogrodzie, przygarniają go i zabierają go do swojego domu. Szczeniaczek otrzymuje imię Pete. Dzieci przedstawiają go po kolei członkom swojej rodziny i opisują wygląd pieska, a na końcu proszą o zgodę, aby piesek mógł z nimi zostać w domu.

****

****

**A teraz wykonaj zadania w twoich ćwiczeniach. Zamieściłam je dla was również poniżej.**

**Strona 61, zadania: 1 i 2.**

**\*Informacja do zadania 1:** Aby pokolorować rysunki,należy wysłuchać nagranie. Numer nagrania: 3.14. Nagranie dostępne jest, tak jak zawsze, na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia.

Należy pokolorować **włosy i oczy** podanych członków rodziny.

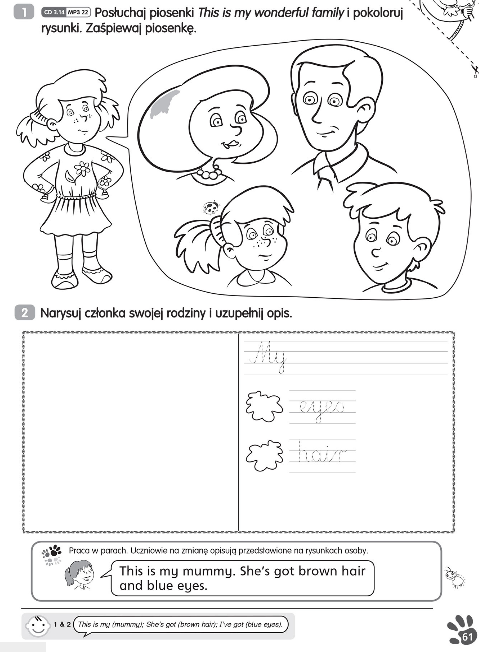
**Podpowiedź jak pokolorować (poniżej opisy tak jak są na nagraniu):**

1.mummy - fair hair/blue eyes

2.daddy - black hair/brown eyes

3.sister - fair hair/brown eyes

4.brother - black hair/blue eyes

****

**Lesson 2**

**Topic: The family pet. Piosenka.**

**Zadanie 1.** Posłuchaj historyjki ( z poprzedniej lekcji) o szczeniaczku i spróbuj ją opowiedzieć.

Numer nagrania: 3.17.

**Zadanie 2.**

Popatrz na obrazek przedstawiający pieska. Widzisz na nim numery: 1,2,3 i 4. Spróbuj po kolei opisać pieska (ustnie) - jakie są jego oczy (numer 1), uszy (numer 2) i nos (numer 3), łapy (numer 4) tak jak usłyszałeś w historyjce.

**Opis zamieszczam również poniżej, jako podpowiedź:**

1. He’s got big eyes. - On (piesek) ma duże oczy.

2. He’s got big ears. - On ma duże uszy.

3. He’s got a big nose. - On ma duży nos.

4. He’s got big feet. - On ma duże łapy (stopy).

**Zadanie 3.**

Posłuchaj piosenki “The family pet” o domowym przyjacielu - zwierzątku domowym. Wskaż odpowiednie obrazki a-d, w takiej kolejności jak pojawiają się w piosence. Następnie możesz spróbować zaśpiewać piosenkę. Numer nagrania: 3.19.





**Teraz wykonaj zadania w twoich ćwiczeniach.**

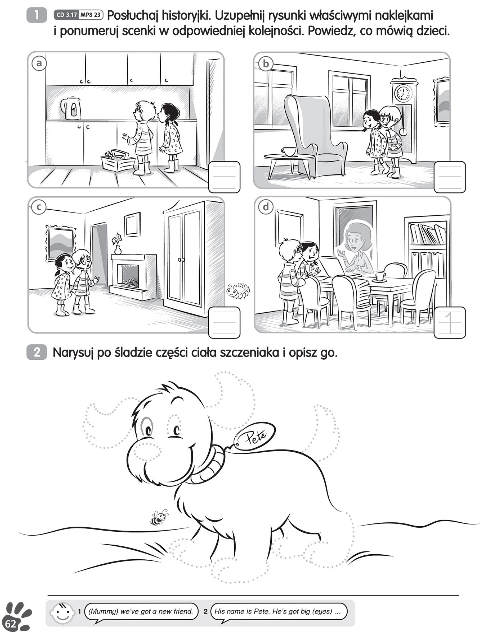
**Strona 62. Zadania: 1 i 2.**

**Zadanie 2 - tylko ustnie.**

**Zadania te zamieściłam dla was również poniżej.**

**\*Informacja do zadania 2:**

**Jeśli nie masz naklejek, dorysuj właściwych członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek).**



**Powodzenia :-)**