**Barbara Gąsiorek**

**25.05.2020r.-29.05.2020r.**

**Witajcie Moi Drodzy!**

**Dziękuję Wam za systematyczną pracę.**

**W tym tygodniu zaczynamy dział 6, ostatni w waszej książce, w którym będziemy rozmawiać o rodzinie, nauczymy się nazywać członków rodziny.**

Przypominam Wam, że ćwiczenia z języka angielskiego pojawiają się tutaj **w poniedziałki**. W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj **odpowiedzi do zadań** do zeszytu.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 25.05.2020r.-29.05.2020r.**

**kl.1a- Lekcja 1- 26.05.2020r. (wt), Lekcja 2- 29.05.2020r. (pt)**

**kl.1b-Lekcja 1- 26.05.2020r. (wt), Lekcja 2- 29.05.2020r. (pt)**

**kl.1c-Lekcja 1- 25.05.2020r. (pon), Lekcja 2- 29.05.2020r. (pt)**

**W tym tygodniu wykonaj proszę zadania:**

**Podręcznik ucznia - strony: 62 i 63.**

**Strona 62 - wykonaj zadania: 1 i 3.**

**Strona 63 - wykonaj zadania: 2 i 4.**

**Ćwiczenia - strony: str.57 (zadania 1 i 2) i str.60 (zadania 1 i 2)**

Jeśli potrafisz, możesz już zapisywać tematy lekcji w swoim zeszycie.

**Lesson 1**

**Topic: My family. Moja rodzina.**

**Zapisz proszę (lub wydrukuj) poniższe słowa pod tematem:**

**1. family - rodzina**

**2. mummy - mama**

**3. daddy - tata**

**4. brother - brat**

**5. sister - siostra**

**6. grandma - babcia**

**7. grandpa - dziadek**

**Poćwicz proszę pisownię tych wyrazów .**

**Dodatkowe słowa dla chętnych (również je zapisz do zeszytu/wydrukuj):**

**8. cousin - kuzyn/kuzynka**

**9. uncle- wujek**

**10. aunt - ciocia**

**11.baby - dziecko**

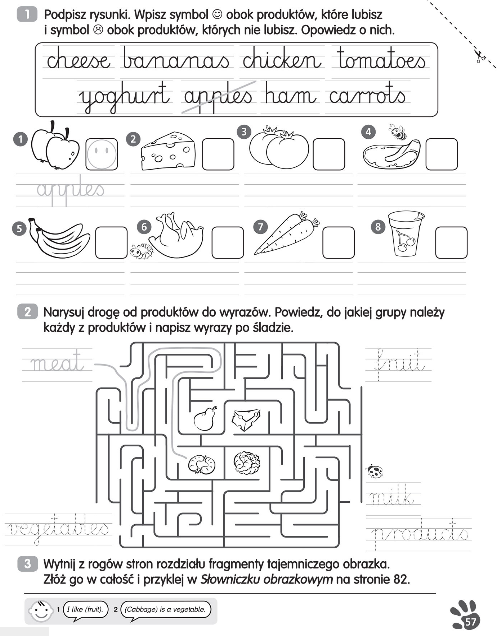
**Następnie wykonaj zadania ze strony 62 w podręczniku - zadania 1 i 3.**

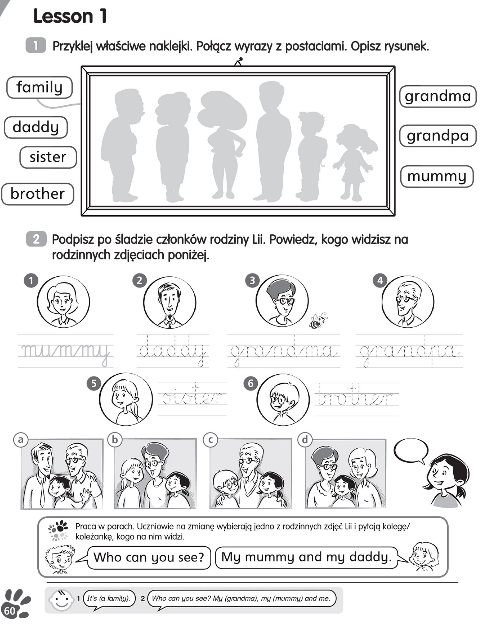
**Zadanie 1.** Posłuchaj nagrania i powtórz słowa (nazwy członków rodziny) za nagraniem. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy 2-3 razy. Numer nagrania: 3.12. nagranie znajdziesz, tak jak zawsze, na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa Ucznia, „klasy 1-3 szkoły podstawowej” i wybieramy tytuł podręcznika „Bugs Team 1” oraz numer płyty i nagrania.

**Zadanie 3.** Posłuchaj rymowanki Colina. Pokaż zdjęcie, o którym jest mowa w pierwszej zwrotce, a następnie w drugiej i powtórz rymowankę. Posłuchaj nagrania 2-3 razy. Numer nagrania: 3.13.



**A teraz wykonaj proszę zadania ze strony 57 (zadanie 1 i 2) oraz ze strony 60 ( zadania 1 i 2) w swoich ćwiczeniach. Zadania widzisz również poniżej:**





\*Jeśli nie masz naklejek, możesz dorysować członków rodziny.

**Lesson 2**

**Topic: This is my brother. To jest mój brat.**

**Dzisiaj nauczymy się nazywać członków rodziny oraz dowiemy się jak opisać jaki kolor włosów i oczu mają.**

**Zapisz proszę pod tematem (lub wydrukuj i wklej) poniższe zdania i słowa:**

**1. This is my... - To jest mój/moja...**

**2. This is my sister.- To jest moja siostra.**

**3. This is my brother.- To jest mój brat.**

**4. hair - włosy**

**5. eyes-oczy**

**6. fair hair - jasne włosy**

**7. dark hair - ciemne włosy**

**8. brown hair - brązowe włosy**

**9. black hair - czarne włosy**

**10. brown/grey/blue/black eyes- brązowe,szare,niebieskie,czarne oczy**

**11. She’s got...- Ona ma... (np. She’s got blue eyes.- Ona ma niebieskie oczy.)**

**12. He’s got...- On ma... (np. He’s got brown hair. - On ma brązowe włosy.)**

**13. I’ve got... - Ja mam... (np. I’ve got dark hair. - Ja mam ciemne włosy.)**

**Dzisiaj wykonaj zadania tylko w swoim podręczniku. Strona 63, zadania: 2 i 4.**

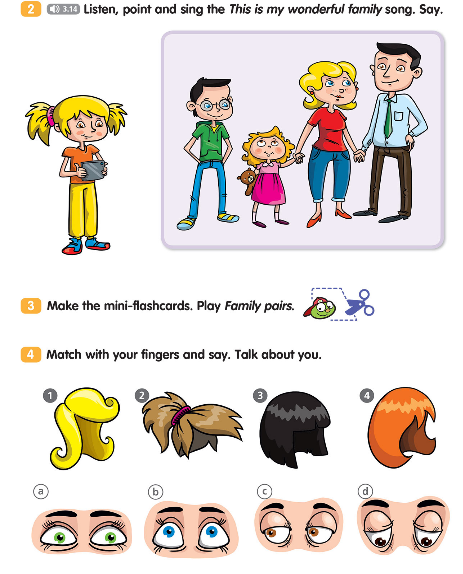
**Zadanie 2.** Posłuchaj piosenki „This is my wonderful family”/”To moja wspaniała rodzina” i pokaż na obrazku osoby, o których w danym momencie śpiewa dziewczynka. Możesz posłuchać piosenki 2-3 razy. Numer nagrania:3.14.

Informacja:Dziewczynka śpiewa o swojej rodzinie i o tym jaki kolor włosów i oczu mają członkowie jej rodziny.

**Zadanie 4.** Powiedz jaki kolor włosów i oczu widzisz na obrazkach 1-4 i a-d.

np. na obrazku numer jeden:

fair hair - jasne włosy



**Powodzenia :-)**