Język angielski - 26.05.2020 (wt)

Topic: Słuchamy i czytamy historyjkę, opisujemy czynności wykonywane w momencie mówienia.

Wprowadzenie do ćwiczeń:

Przepisz proszę temat lekcji do zeszytu.

Przed Tobą kolejna historyjka z naszej książki (strony 64-65).

Tym razem nasi bohaterowie wyjeżdżają na wakacje. Historyjka rozpoczyna się w dniu rozdania świadectw.

Historyjka

Obejrzyj proszę historyjkę.

Następnie spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytanie: O jaką niespodziankę chodzi w historyjce?

W razie wątpliwości spójrz na historyjkę z dialogami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bu8IE1-bJAY&list=PLDee6s2yAuvslDxeHfAXNBunCkvwGiym5&index=6>

Historyjka z dialogami

Przejrzyj proszę poniższe obrazki. Pojawiają się na nich dialogi, które usłyszałaś / usłyszałeś w historyjce.



Karta pracy: Jest to strona 62 w ćwiczeniach ucznia. (w ćwiczeniu 1 skorzystaj z historyjki lub z poniższego nagrania)



|  |  |
| --- | --- |
| Nagranie do ćwiczenia 1  (proszę dwukrotnie kliknąć w nagranie) |  |

Zajęcia rozwijające kreatywność – 26.05.2020 (wt)

Ćwiczenia interaktywne w zakresie słownictwa związanego z Dniem Matki i Dniem Ojca

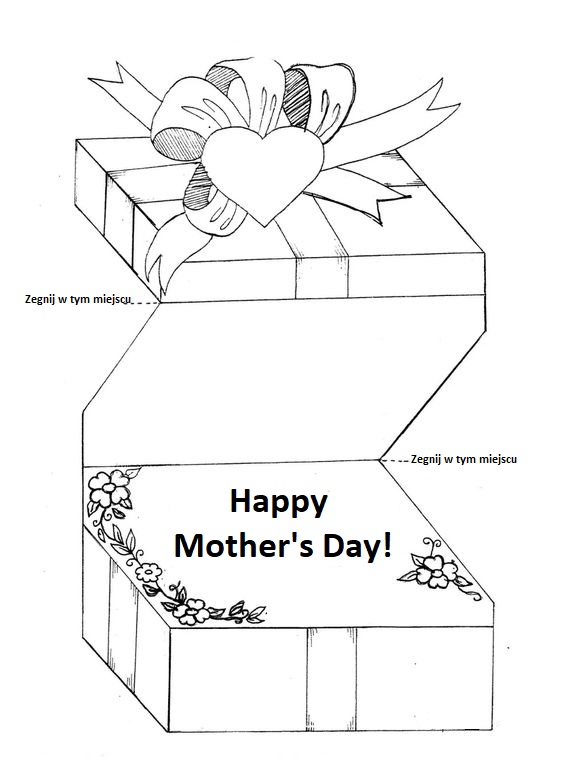
Zachęcam do przypomnienia i utrwalenia znanego już słownictwa.

<https://quizlet.com/pl/415974108/festivals-mothers-day-fathers-day-flash-cards/>

Laurka dla Mamy ☺

Jeśli masz możliwość wydruku, stwórz piękną laurkę z okazji Dnia Matki korzystając z poniższego obrazka.

Jeśli nie masz takiej możliwości, wierzę że sama / sam sobie poradzisz ze zrobieniem przepięknej laurki.



|  |
| --- |
| **DLA CHĘTNYCH:**  Spróbuj rozwiązać rebusy powiązane z Dniem Matki. Powodzenia!  W razie braku możliwości wydruku, zapisz proszę odpowiedzi w zeszycie.  C:\Users\Anna Hachorkiewicz\Downloads\FB_IMG_1590323989597.jpg |

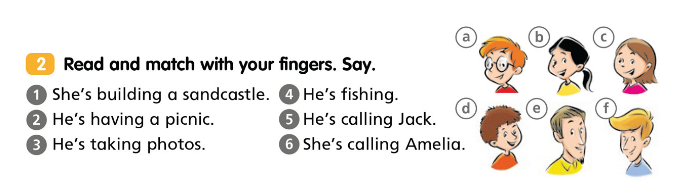
Język angielski - 29.05.2020 (pt)

Topic: Przypominamy sobie historyjkę; pytamy o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielamy odpowiedzi; opisujemy czynności wykonywane przez osoby trzecie w momencie mówienia; ćwiczymy wymowę końcówki -ing.

Ćwiczenie 1

Przepisz proszę temat lekcji do zeszytu.

Pamiętasz naszą ostatnią historyjkę? Mam nadzieję, że tak ;-) Przeczytaj poniższe zdania i dopasuj je do właściwej osoby.



Ćwiczenie 2

Na podstawie przykładu, spróbuj zapytać o to, co robi inna osoba w chwili obecnej. Udziel proszę odpowiedzi, pamiętając o dodawaniu końcówki -ing do czasownika.

np. - What are you doing? (Co robisz?) - I'm hik**ing**.



Ćwiczenie 3: Łamaniec językowy ;-)

Zachęcam do wysłuchania nagrania i powtórzenia poniższego tekstu, w którym poćwiczysz wymowę końcówki -ing. Udanej zabawy!



|  |  |
| --- | --- |
| Nagranie do powyższego ćwiczenia  (proszę dwukrotnie kliknąć w nagranie) |  |

Karta pracy – Jest to strona 63 w ćwiczeniach ucznia.

