Czwartek, Piątek 28-29.05

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Witajcie

Dzisiaj podróż do świata ortografii. Aby ułatwić sobie pracę, przygotujcie słowniczek ortograficzny, kiedy będziecie mieli wątpliwości co do pisowni wyrazów - zerknijcie do niego..



Otwórzcie zeszyty i zapiszcie temat.

W klasie

Temat : Potyczki ortograficzne

1. Czas na dyktando, sprawdzone i poprawione przepiszcie do zeszytu, a potem prześlijcie do mnie.

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1617>

**Klasowy projekt TROPICIELE ORTOGRAFII.**

Weź do ręki brudnopis i pióro.

Pospaceruj po swoim domu i wytrop co najmniej po 10 nazw, w których ukryły się LITERY rz po spółgłoskach p, b, t, d, g, k, j, ch, w i 10 z rz wymienne na r lub niewymienne .

Zapisz te wyrazy w dwóch grupach:

- wyrazy z rz po spółgłoskach

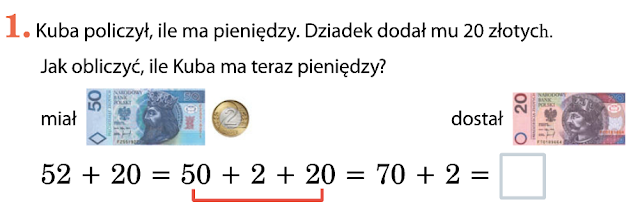
- wyrazy z rz ( wymienne i niewymienne)

i prześlij je na moje konto.

Wykonajcie zadanie 2 i 3 na str. 47 w ćwiczeniach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W poleceniu 1 mamy następujące zadanie:



**Najpierw dodajemy dziesiątki, a potem jedności.**

Kuba liczy pieniądze, musi dodać do siebie dwie liczby 52 i 20. Spójrzcie na obliczenie (na ilustracji) i zauważcie w jaki sposób to zrobił.

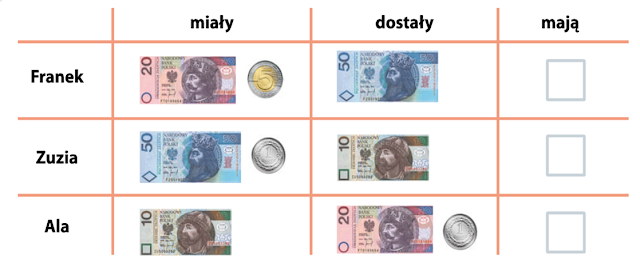
Rozdzielił sobie najpierw 52 na dziesiątki i jedności - 50 + 2

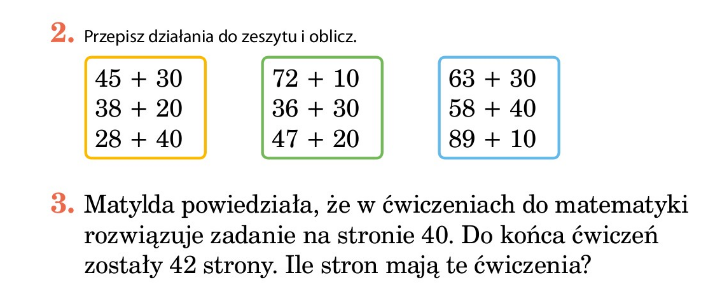
Może teraz dodać do siebie osobno dziesiątki i jedności.

52 + 20 = 50 + 20 + 2 = 70 + 2 = 72

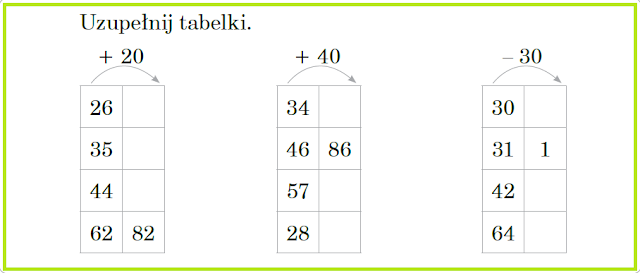
**Ważne jest abyście zawsze dodawali dziesiątki do dziesiątek, a jedności do jednostek**

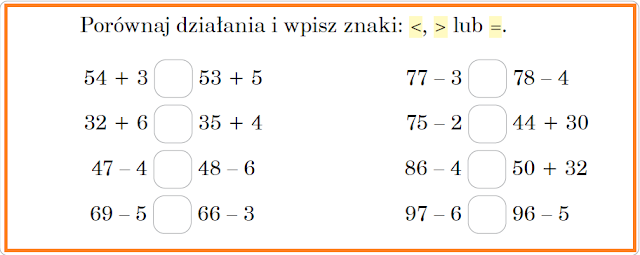
Obliczcie **w zeszycie** w podobny sposób, ile pieniędzy mają inne dzieci.   
Dane odczytajcie z tabeli.



Wykonajcie do zeszytu zadanie 2 i 3. 

Dla utrwalenia - oblicz ( wydrukuj i wklej do zeszytu, albo przerysuj- tak jak was uczyłam okienko w tabelce jest dwie kratki na dwie kratki)





I to już wszystko na dzisiaj. Do poniedziałku.