Środa 13.05

EDUKACJA POLONISTYCZNA

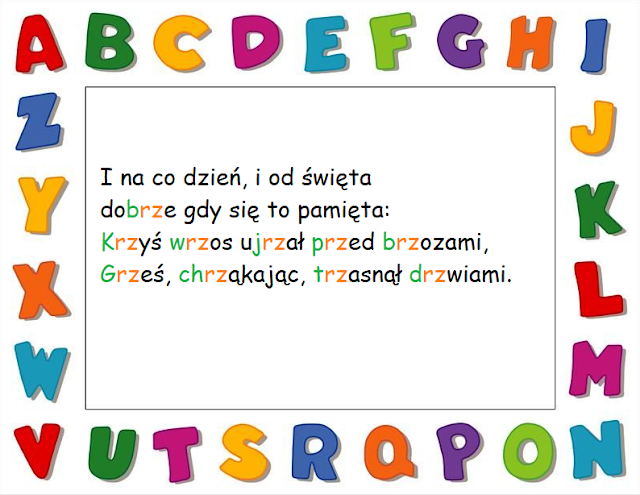
Dzisiaj ortografia, kontynuujemy utrwalanie zasad pisowni rz.

**Temat:** **Sposób na *rz* mam - 9 ważnych liter znam.**

 Otwórzcie **podręcznik na stronie 22** i odczytajcie dwa razy wiersz pt. „***Trzy po trzy"***. Za pierwszym razem starajcie się głośno i wyraźnie wypowiadać wszystkie przeczytane wyrazy. Podczas kolejnego czytania skupiacie się na pisowni wyrazów.

Ciekawe komu uda się zrobić to bezbłędnie 😏, ten wiersz to niezły łamacz języka .

* Odpowiedzcie na pierwsze pytanie do tekstu.
* Przepiszcie do zeszytu fragment wiersza zaczynający się od słów –„ I na co dzień, i od święta....” Otoczcie go piękną ramką, zaznaczcie litery wyróżnione na zielono w wyrazach, tak jak na zdjęciu.
* Nauczcie się tego fragmentu na pamięć, a żadne dyktando nie będzie Wam straszne.

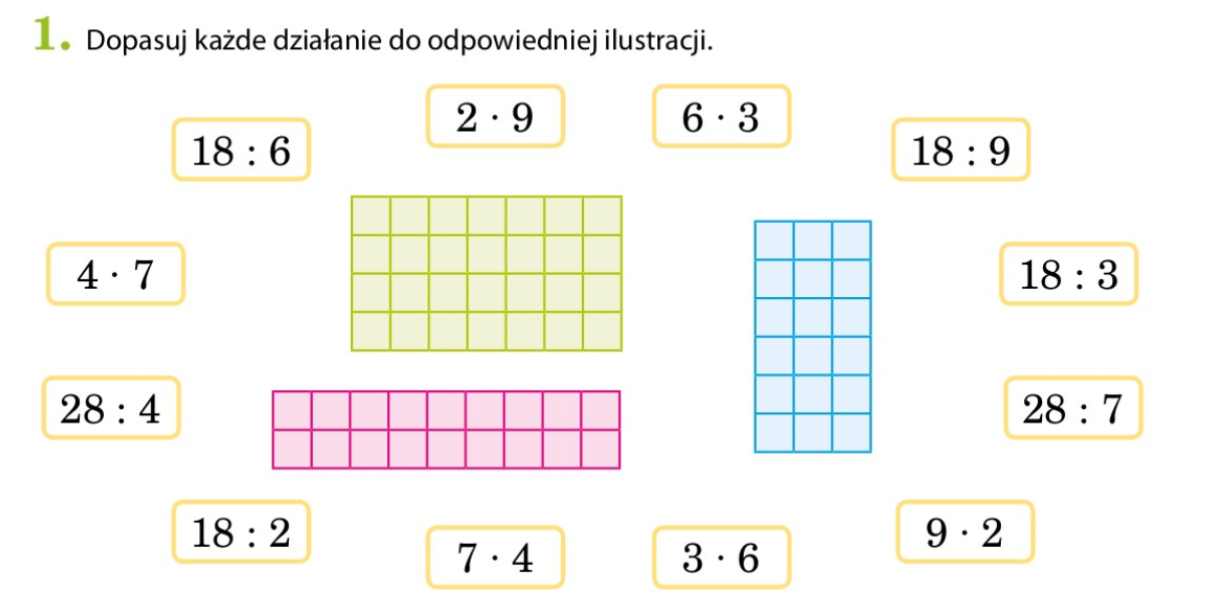


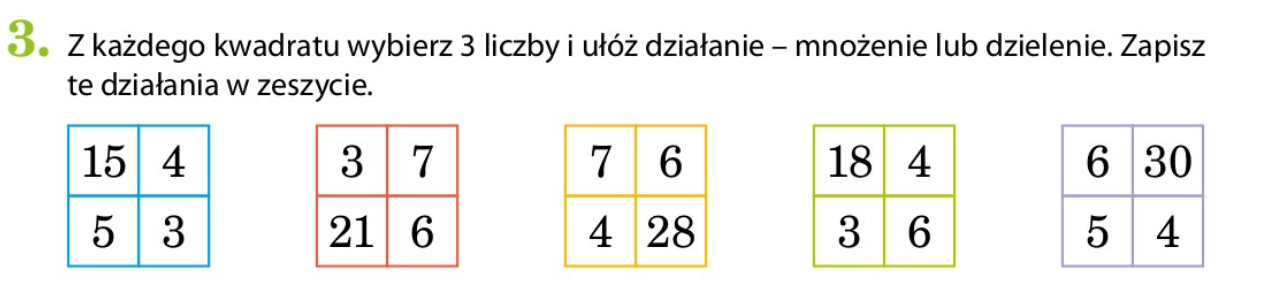
Dla utrwalenia wykonajcie zadania w ćwiczeniach na str. 28-29

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W ramach rozgrzewki wykonajcie ustnie zadanie 1 na str. 44 w podręczniku

matematycznym.





Na koniec matematycznych zmagań wykonajcie polecenia na str. 53 w ćwiczeniach.

**Ponieważ ćwiczenie czyni mistrza,**

**poniżej czeka na Was zadanie na czas.**

**Kliknijcie w link.**

**GOTOWI?**

**CZAS...**

**START!**

<https://wordwall.net/pl/resource/384077/tabliczka-mno%C5%BCenia-w-zakresie-50>

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Kochani to już prawie koniec. Zostawiam Wam pomysł na mały eksperyment, jest prosty a efekt daje niesamowity, spróbujcie i koniecznie dajcie znać jak się udał.



WSZYSTKIEGO DOBREGO