Barbara Gąsiorek

**Witajcie Drodzy Uczniowie!**

Przypominam Wam, że zadania z języka angielskiego będą pojawiać się tutaj w poniedziałki. W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń :-).

Wykonujcie wszystkie zadania w książce, ćwiczeniach oraz w zeszycie. Czasami dostaniecie tu również zadania/materiały dodatkowe, które nie są z Waszej książki i ćwiczeń.

W tym tygodniu w dalszym ciągu przerabiamy wspólnie dział 7, w którym ćwiczymy czas Present Simple i słownictwo związane z czynnościami, które wykonujemy w ciągu dnia.

**Scenariusz/Zadania na tydzień/dni : 15.04.2020r.-17.04.2020r.**

Zapisuj temat każdej lekcji w zeszycie.

Lekcja 1- 15.04.2020r.

Lekcja 2- 16.04.2020r.

Lekcja 3- 16.04.2020r.

Lekcja 4- 17.04.2020r.

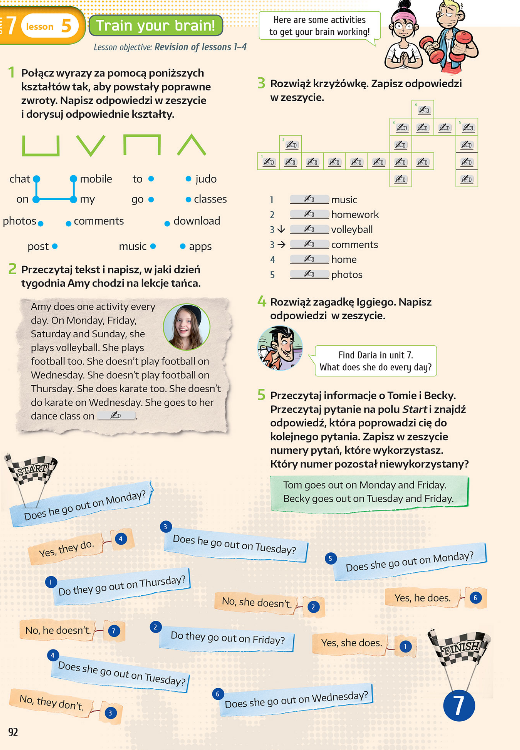
Zapisz temat lekcji w zeszycie.

**Lesson 1**

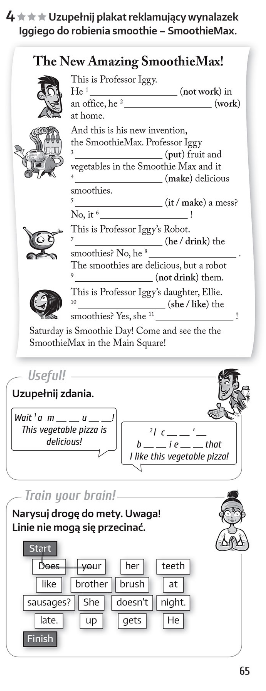
**Topic: Train your brain!**

Podręcznik ucznia - strona 92. Wykonaj zadania: 1,2 i 3 (Krzyżówka). Zapisz zadania (odpowiedzi ) w zeszycie.

Ćwiczenia ucznia- strona 65. Wykonaj ćwiczenia: 4 i 5.



Ćwiczenia ucznia:



**Lesson 2**

**Topic: Train your brain 2!**

W dalszym ciągu przerabiamy temat “Train your brain!”.

Wykonaj następujące zadania:

Podręcznik: strona 92, zadania: 4 i 5 (dalej jesteś na stronie 92 , tak jak na poprzedniej lekcji)

Ćwiczenia ucznia: strona 66, zadanie: 1.

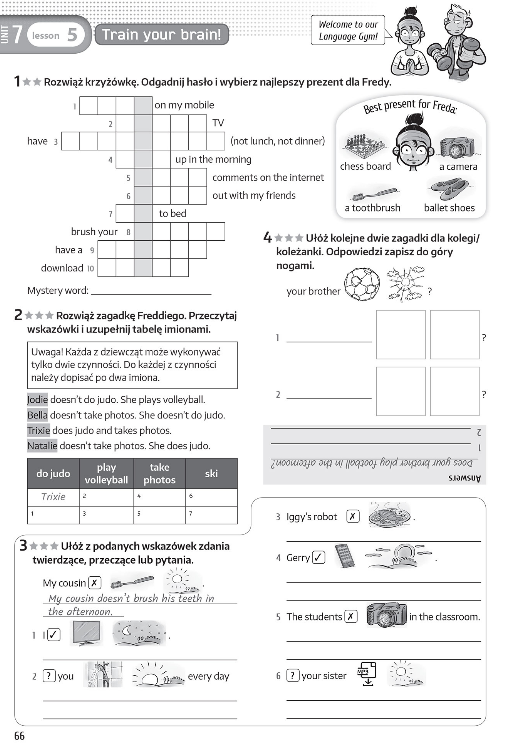
**Lesson 3**

**Topic: Present Simple. Ćwiczenia gramatyczne.**

Dziś wykonaj tylko zadania w swoich ćwiczeniach.

Ćwiczenia ucznia: strona 66, zadania: 2, 3 i 4.

Stronę, z której masz wykonać ćwiczenia widzisz poniżej :-) Powodzenia. Dasz sobie radę.



**Lesson 4**

**Topic: On a mid-term trip. What time is it?/Która jest godzina?**

Wprowadzenie ( przepisz do zeszytu tą notatkę związaną z wyrażaniem godzin- poniżej):

**1.Godziny pełne:**

7:00- It’s seven o’clock.

10:00- It’s ten o’clock.

14:00- It’s two o’clock.

21:00 - It’s nine o’clock.

Przypominam, że godziny w języku angielskim wyrażamy od 1-12. Nie ma godziny 13stej, 14stej itd...a jest 1sza po południu, 2ga po południu, itd.).

**2.Kwadranse (kwadrans do, kwadrans po):**

do- to

po-past

quarter-kwadrans

1:45- It’s quarter to two.

17.45-It’s quarter to six.

3:15- It’s quarter past three.

21:15-It’s quarter past nine.

**3. Pozostałe godziny (przykłady):**

2:25- It’s twenty-five past two.

5:14-It’s fourteen past five.

13:50-It’s ten to two.

19:40-It’s twenty to eight.

**4. Jak pytamy o godzine? -**

What time is it?-Która jest godzina?

**Następnie po zapisaniu notatki wykonaj zadania:**

**Podręcznik ucznia**: strona 93, zadania: 1,2 i 3. Zapisz je w zeszycie.

Nagrania do odsłuchania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl, w zakładce Strefa ucznia, klasy 4-8 szkoły podstawowej, Brainy 4. Dokładna instrukcja pojawiła sie w scenariuszu w tamtym tygodniu.

Powodzenia :-)

