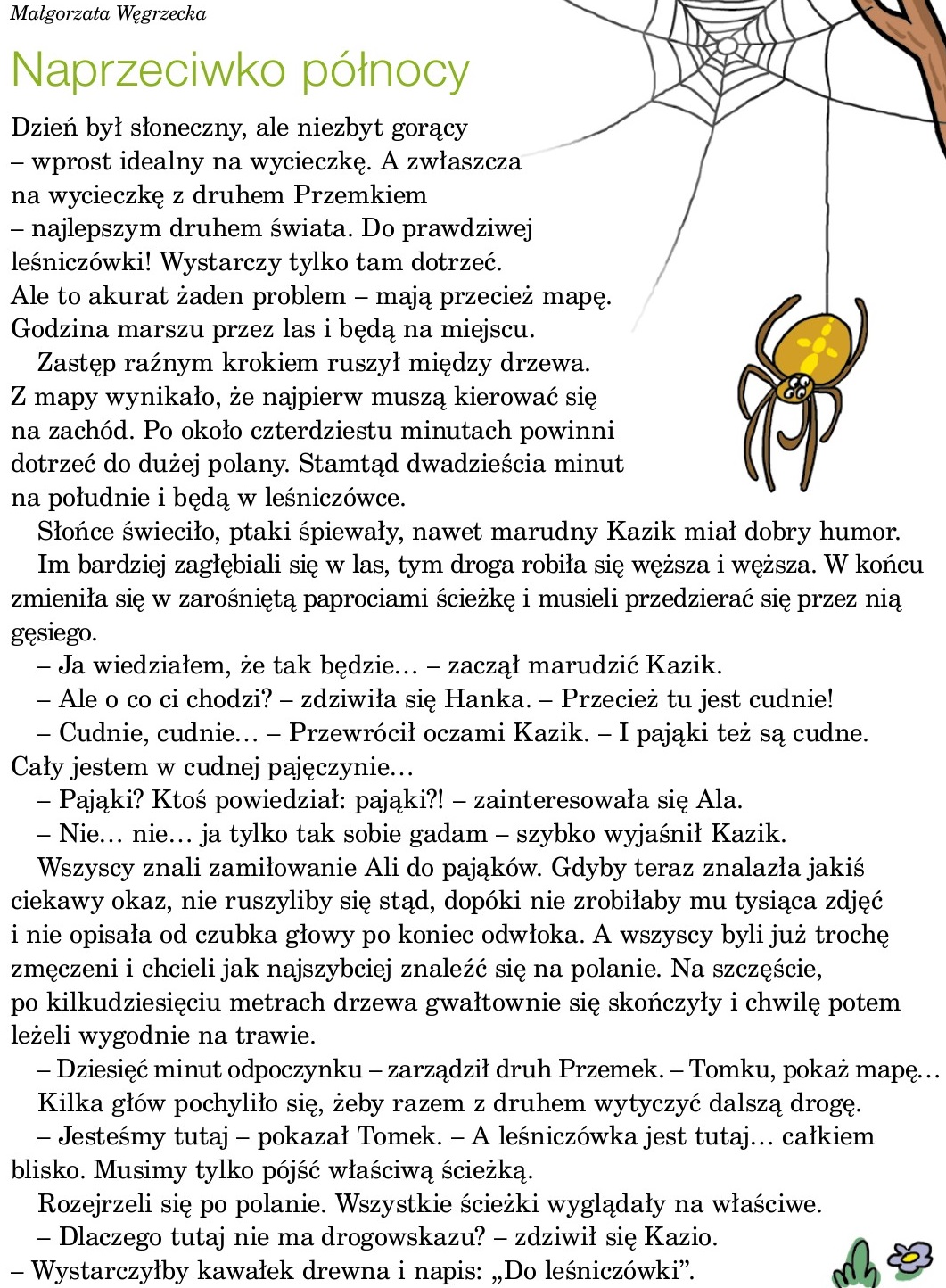
**SCENARIUSZ 5**

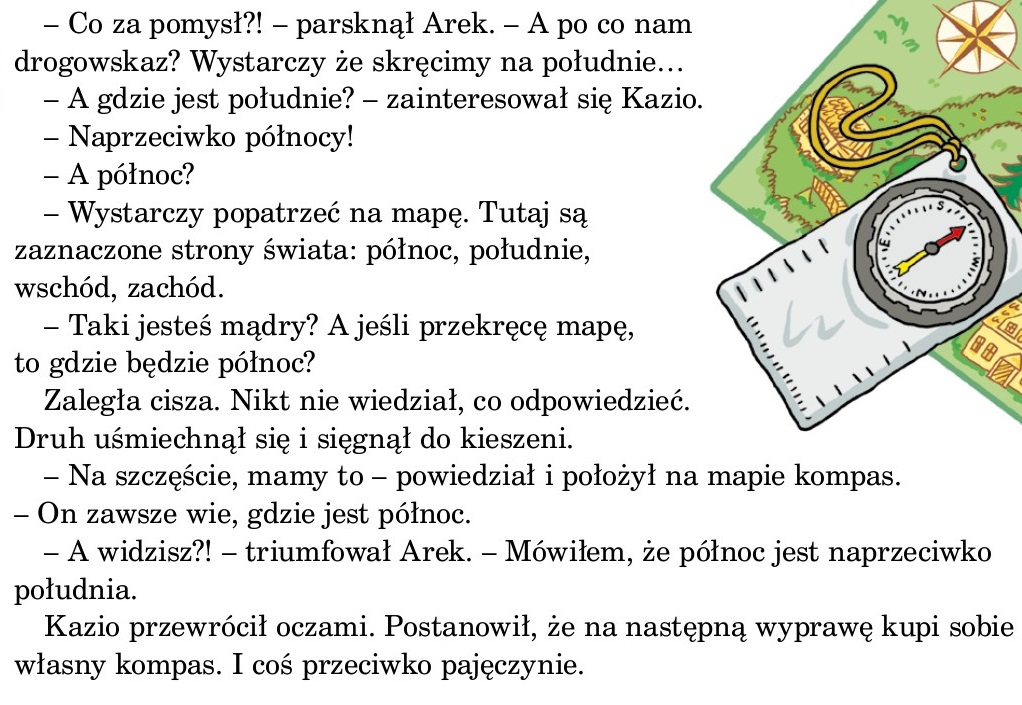
**2. 04 – 3. 04.**

**Kolejna partia materiału 6 kwietnia**

**WYKONAJ ZADANIA:**

**1. Przeczytaj tekst czytanki i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.**





1. Jakie imiona są wymienione w tekście?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Czym interesowała się Ala?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Uzasadnij pisownię podanych wyrazów:**

Wzór: kółko-koło

dworzec, dziób, rożek, piłkarz, napój, ucho, nóżka, ósmy, skrócić, pszczoła, koleżanka

**3. A teraz trochę gimnastyki. Jeśli masz ochotę się trochę poruszać wejdź w link.**

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

**Jeśli akurat nie masz dostępu do komputera, stań w lekkim rozkroku i:**

- kręć głową raz w lewo raz w prawo

- zrób wymachy ramion raz w przód raz tył

- zrób 10 pajacyków

- zrób 10 przysiadów

- połóż się na podłodze i zrób rowerek

- połóż się płasko i zrób „nożyce” x5 powtórzeń

- weź skakankę lub kawałek sznurka i połóż ją na podłodze-przeskakuj przez nią w przód i tył, lub w prawo, w lewo

- przejdź kilka razy po skakance „tiptopem”

- rozluźnij ciało – wdech nosem i wydech ustami (kilka razy) I gotowe!

**4. Wykonaj zadania matematyczne ćw. mat. str. 6 zad. 1 i 2 i str. 7 zad. 3 i 4**

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń w domu (Załącznik 1 i 2).

Przed przystąpieniem do pracy zapoznaj się z „przypominajką”

Pamiętaj!

1 godzina to **60 minut**

1 godz. to 60 min

15 minut to **kwadrans**

1 minuta to **60 sekund**

1 min to 60 s

Na niektórych zegarach jest trzecia wskazówka, która odmierza sekundy. Bardzo krótkie odcinki czasu możemy wyznaczać lub mierzyć stoperem. Jeśli nie mamy stopera w formie zegarka, możemy skorzystać ze stopera w telefonie komórkowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań w ćwiczeniach, przypomnijmy sobie, jak obliczaliśmy ile upłynęło godzin i minut od rozpoczęcia do zakończenia czynności. Oto przykład:

- Ile upłynęło godzin i minut od 7:35 do 11:45?

- najpierw obliczaliśmy, ile upłynęło minut do pełnej godziny,

- następnie dodawaliśmy pełne godziny,

- na końcu dodawaliśmy minuty- można to zapisać w ten sposób:

7:35 8:00 9:00 10: 00 11:00 11:45

25 min + 1 godz. + 1godz. + 1godz. 45min = 4godz. 10 min

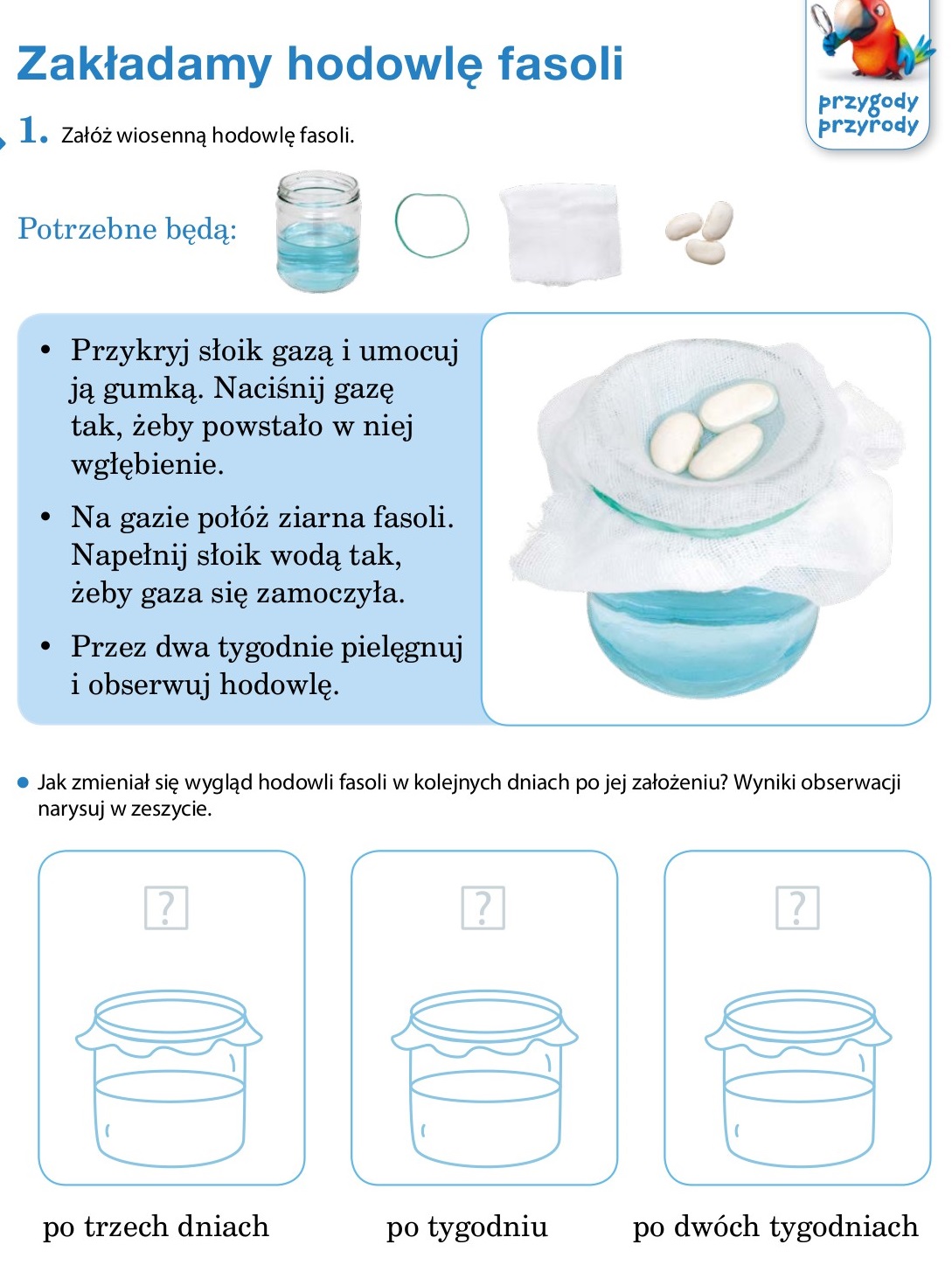
3 godz.

70 min = 1 godz. 10 min

**Link, który przypomni , jak obliczamy „Ile upłynie godzin i minut?”**

https://www.youtube.com/watch?v=clspSzpmF0s

**5. Załóż hodowlę fasoli lub dowolnego innego nasionka np. rzeżuchy, pszenicy** itp. **EFEKTY HODOWLI (foto) PRZEŚLIJ ZA TYDZIEŃ LUB DWA NA MÓJ ADRES SŁUŻBOWY.**



Do oceny prześlij proszę zdjęcie lub skan pracy plastycznej „Wiosenny kwiat” z poprzedniego scenariusza– do poniedziałku 6 kwietnia.

Cały czas trzymamy za Was kciuki. POWODZENIA!!!

Zadania dodatkowe dla chętnych.

1. Film przyrodniczy trwał 50 minut i zakończył się o godzinie 17:15. O której godzinie się rozpoczął?
2. Oto rozkład zajęć Stasia:

- poniedziałek- od 8:00 do 11:45

- wtorek – od 10:25 do 14:40

- środa – od 8:50 do 15:15

- czwartek – od 11:10 do 15:15

- piątek – od 8:00 do 13:20

W którym dniu zajęcia trwają najdłużej?

1. W szkole Magdy lekcje rozpoczynają się o godzinie 8:30. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a przerwa 10 minut. Po czwartej lekcji jest 20-minutowa przerwa obiadowa. O której godzinie Magda skończy lekcje w środę, jeżeli ma w tym dniu 6 lekcji?
2. Stefan i jego koledzy grali w piłkę nożną 1 godzinę i 30 minut. Skończyli grać o godzinie 17:45. O której godzinie chłopcy rozpoczęli mecz?

Jeśli masz ochotę to skorzystaj z linku:

<https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511>

