**SCENARIUSZ NR 6**

**20.04 – 22.04.2020r.**

**Kolejny zakres prześlemy w czwartek 23.04.2020**

**Witajcie Drodzy Rodzice i Dzieci! ☺**

Mamy nadzieję, że trochę wypoczęliście po weekendzie, ponieważ przygotowałyśmy dla Was kolejną partię zadań w formie zabawy do wykonania!

Zadania ułożone są tak, że nie musicie ich drukować! Jeżeli udało Wam się podejść po nasze książki nr 4 to możecie uzupełniać w nich karty pracy ze str. 10-13.

Po tym jak Wasi rodzice wysyłają nam zdjęcia, na których jesteście i wykonujecie wszystkie zadania ….  myślimy, że sobie poradzicie! -- > ***POWODZENIA ☺***

Natalia Olszewska i Patrycja Jakubiec ☺

**W tym tygodniu będziecie małymi odkrywcami, którzy zabawią się w detektywów ☺**



**Poniedziałek 20.04.2020**

1. **Dzisiaj poznajemy zawód detektywa….jak myślicie czym zajmuje się detektyw? 🡪**

**DETEKTYW …**…zbiera informacje z różnych dziedzin na temat osób, przedmiotów prościej **bada, szuka tropów….** Wy też możecie być małymi detektywami 🡪 wystarczy dobrze się rozejrzeć, a na pewno coś znajdziecie ☺

**Czym powinien wyróżniać się obserwator/ jakie powinien mieć cechy? Pewnie niektórzy z Was już wiedzą…?**

**Podpowiedzą Wam w tym zagadki - Spróbujcie odpowiedzieć ☺**

Mamy oczy do…..? *(patrzenia)* 

Mamy uszy do…………? *(słuchania)* 

Język zaś do..... *(próbowania)* 

A nos mamy do ……..? *(wąchania)* 

Rękoma swymi **badamy** wszystko czego …….. *(dotykamy) *

**A gdy przy tym naszą głowę zaangażujemy  
To bez trudu wnet zagadki  
Wszystkie rozwiążemy.**

1. Kiedy już wiecie jakich zmysłów wykorzystacie, do obserwacji np. przyrody....to teraz dowiecie się jakich **przyrządów** możecie do tego wykorzystać☺

Do tego będzie WAM potrzebna  ! Poniżej jest 6 ilustracji, które przedstawiają atrybuty małego obserwatora przyrody (detektywa). Dla utrudnienia każdy kartonik ma kod cyfrowy! Waszym zadaniem jest rzucanie kostką i wskazanie odpowiedniej ilustracji zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek oraz……. rozpoznanie przedmiotu, który znajduje się na ilustracji. 🡪 ***udanej zabawy!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1C:\Users\Patrycja\Desktop\lupa.png | 2C:\Users\Patrycja\Desktop\aparat.jpg | 3C:\Users\Patrycja\Desktop\lornetka.png |
| 4C:\Users\Patrycja\Desktop\slad psa.jpg | 5C:\Users\Patrycja\Desktop\mikroskop.jpg | 6C:\Users\Patrycja\Desktop\gniazdo.png |

Pewnie zauważyliście, że oprócz pewnych przedmiotów, które możemy wykorzystać obserwując przyrodę, pojawiły się ilustracje, takie jak gniazdo i ślady psa☺

Tłumacze dlaczego….Do tropów zaliczamy nie tylko ślady zwierząt, które najłatwiej dostrzec zimą na śniegu lub w błocie. Do tropów zaliczamy także: odchody zwierząt, szyszki , muszle ślimaka, norę lisa , piórko  itp.

**[ZADANIE ZALICZENIOWE DO WYSŁANIA NA MAILA]**

**Waszym zadaniem, które wyślecie nam pod koniec tygodnia będzie obserwacja przyrody – myślę, że na pewno uda się WAM coś znaleźć w swoich ogródkach lub zobaczyć/ usłyszeć przez okno ☺**

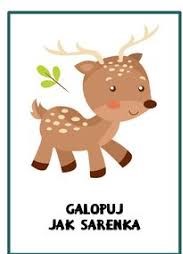
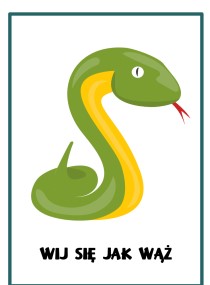
Kilka podpowiedzi:

Jeśli lubicie się pobrudzić to możecie spróbować odbić swoją rączkę w wilgotnej ziemi i zobaczycie, że powstał ślad!

Przez cały tydzień możecie szukać, obserwować, robić zdjęcia, gromadzić wasze skarby lub narysować to co udało Wam się dostrzec -- **> a WASI RODZICE prześlą nam ZDJECIE!**

Dobrej zabawy!

**Wtorek 21.04.2020**

1. **Kolejny dzień rozpocznijmy od 🡪 rozgrzewki ☺** 
2. **W poszukiwaniu tropów pomoże WAM** 🡪 lupa , którą proponuje zrobić jako praca plastyczno-techniczna:

Jeżeli macie w domu lupe to odrysujcie ją na tekturze lub odrysujcie od kubka kółko i dorysujcie rączkę. Czynność powtórzcie 2 razy. Pomiędzy dwie tekturowe lupy wklejecie folię i sklejcie części razem za pomoca kleju lub taśmy. Po sklejeniu lupy w całość możecie ozdobić dowolnymi sposobami: mazakiami, cekinami, papierem kolorowym ☺

*Jeśli macie ochotę to wykonajcie DOŚWIADCZENIE Z LUPĄ:*

*Trzymajcie lupe poziomo nad gazetą lub książką, rodzicu jeżeli macie strzykawkę, kroplomerz to nanieście krople wody na folię ☺ co obserwujecie?*

*Zapewne widzicie, że to co znajdowało się pod lupą – powiększyło się! Woda działa tak jak szkło powiększające.*

1. Czy podczas obserwacji udało Wam się zobaczyć ….MRÓWKI!?

**Dla Chętnych kilka CIEKAWOSTEK o mrówkach :**

|  |  |
| --- | --- |
| - jest wiele gatunków mrówek, które różnią się kolorem i wielkością  - mrówki należą do **OWADÓW!**  **- mają 6 odnóży**  - żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda mrówka odgrywa przypisaną jej rolę (królowa składa jaja, robotnice – budują gniazdo, bronią go i zbierają pożywienie)  - żyją pod kopcem z igieł sosnowych i resztek roślin  **- są pracowite i pożyteczne: mieszają glebę, spulchniają ją i wzbogacają** | C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\mrowki.jpg  C:\Users\Patrycja\Desktop\mrowisko.jpg |

Jak widzicie mamy przygotowane kilka lup, na których są mrówki. Na każdej lupie jest inna liczba.

**-** **policzcie ile mrówek jest w każdej lupie i powiedzcie ile trzeba dorysować aby było** **10 ?**

**- wskażcie lupy od najmniejszej liczby mrówek do największej.**

**POWODZENIA☺**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.png**C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\lupa2.png | **C:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.png**C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\lupa2.png |
| **C:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.png**C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\lupa2.png | **C:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.pngC:\Users\Patrycja\Desktop\MRÓWKA CZERWONA.png**C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\lupa2.png |

**ŚRODA 22.04.2020**

1. **Na początek dnia zaśpiewajcie piosenkę i spróbujcie do niej pokazywać:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

1. **Poznajemy litery „ś”, „Ś”** – przeczytajcie (możecie spróbować sami)

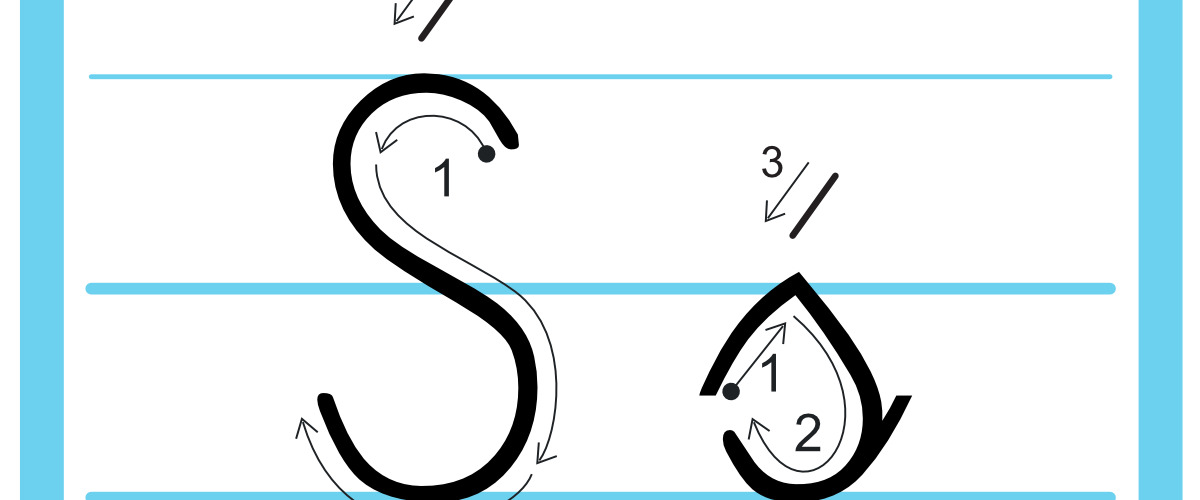
**Śniadanie ślimaka**

|  |  |
| --- | --- |
| Tak wymyślił ślimak Ryś  Na śniadanie zrobię dziś:  Śledzia, śliwki, coś z maślanką,  Kluchy śląskie ze śmietanką  Coś z wiśniami pośrodku,  I z czereśni mus, na spodku.  Zmienia się ślimacza mina.  Mówi: Cieknie mi już ślina!  Ślimak, śmigło, śniadanie, śniegowa….  Jaka litera łączy te słowa? | C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\scenariusze\6\ślimak.jpg |

**-** Zastanówcie się jaka litera łączy wszystkie te wyrazy? **- Ś jak ślimak**

**-** Najpierw zobaczcie jak prawidłowo należy napisać literę „ś”

<https://www.youtube.com/watch?v=ikYX4atvUOs>



Wiemy, że litera „ś” 🡪 składa się z lietry **s**, którą już poznaliśmy, tylko dokładamy kreseczkę nad nią i powstaje **ś**.

- Następnie podzielcie te słowa na SYLABY i określcie liczbę sylab.

- Teraz podejmijcie próbę GŁOSKOWANIA prostych słów np.

ś-l-i-m-a-k

ś-l-a-d

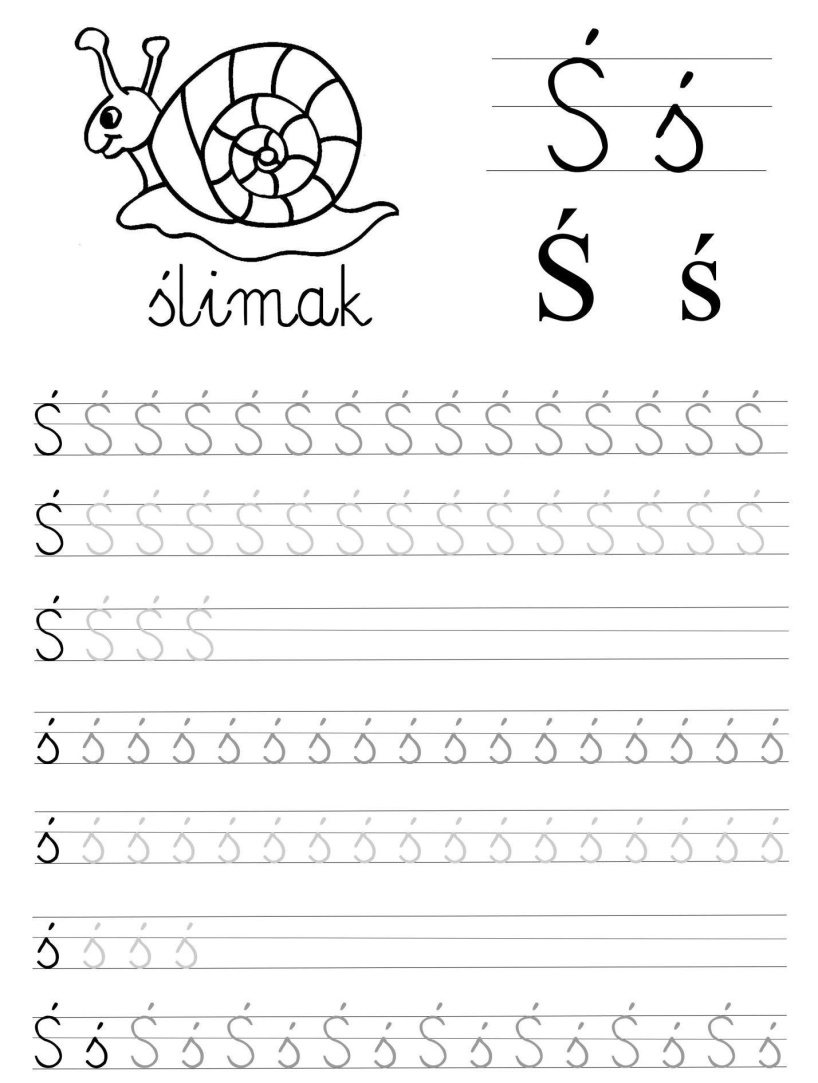
ś-w-i-a-t

Przypominam, że spółgłoski zapisujemy na niebiesko, a samogłoski na czerwono!

(tak jak to robimy w klasie)

- **[ZADANIE ZALICZENIOWE DO WYSŁANIA NA MAILA]**

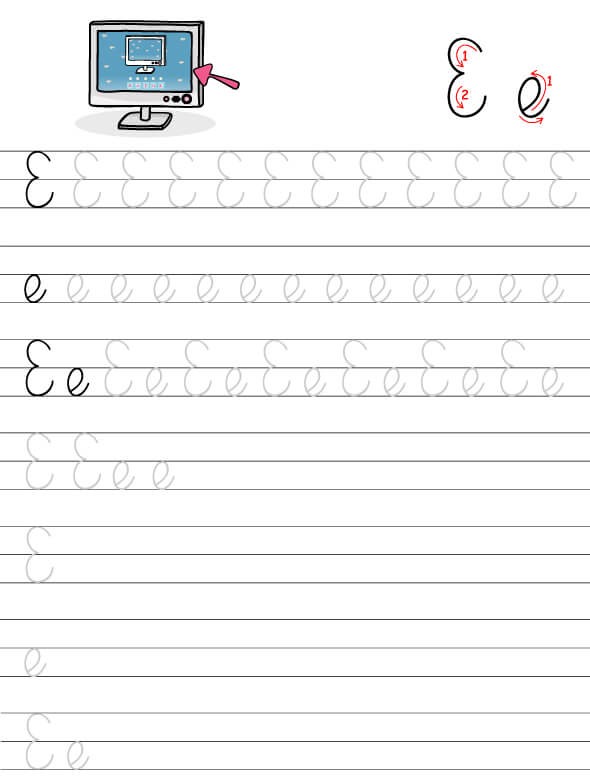
Napiszcie w zeszytach/kartkach literę „ś”



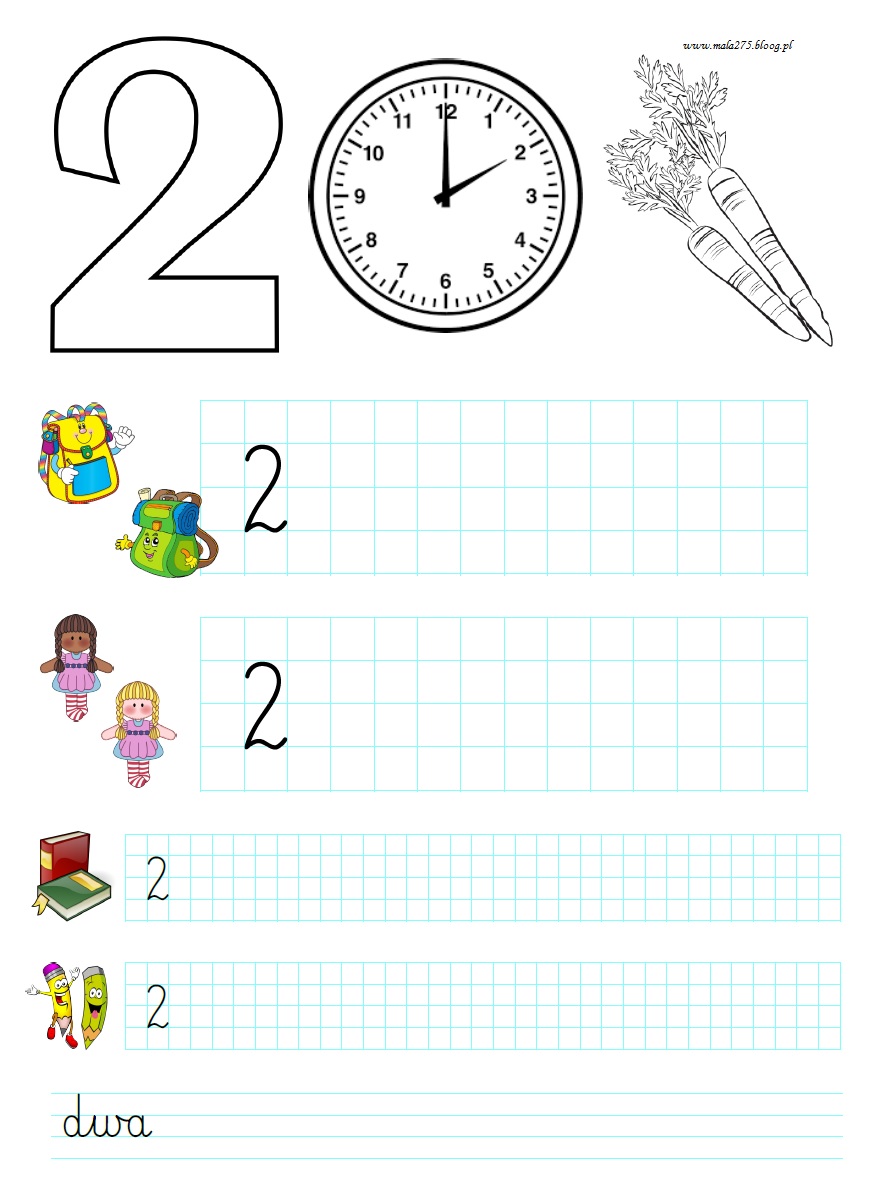
**ZADANIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH:**

Jeśli macie ochotę to rodzice mogą wysłać nam krótkie nagranie z tego jak głoskujecie/ sylabujecie lub czytacie ☺ 

**JEŚLI PRACUJECIE W SZYBKIM TEMPIE I MACIE OCHOTĘ NA DODATKOWĄ PRACĘ, TO UTRWALAMY POZNANE JUŻ LITERY I CYFRY!**



**Oraz kolejna cyfra: 2**

****