**SCENARIUSZ NR 4**

**06.04 – 08.04**

**Kolejny zakres prześlemy we środę 15.04.2020**

**Witajcie Kochani Rodzice i Dzieci! ☺**

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy – życzymy Wam Drodzy Rodzice i Dzieci przede wszystkim dużo zdrowia i dużo cierpliwości w tym trudnym dla Nas wszystkich okresie. Dużo ciepła, dobrego słowa, bądźmy dla siebie życzliwi – wspierajmy się wzajemnie.

**Przesyłamy dużo uścisków ☺ tęsknimy za Wami☺**

Natalia Olszewska i Patrycja Jakubiec ☺

Prace można spokojnie wysłać dopiero po świętach. ☺

**PONIEDZIAŁEK**

1. Zacznijmy dzień od krótkiej rozgrzewki – możecie zakręcić ruletką lub potańczyć w rytm piosenki:

[**https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia**](https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia)

1. Tematem tygodnia jest: „**OBSERWACJA POGODY”**

Na początek kilka zagadek – spróbujcie odgadnąć sami:

***Co to za ogrodnik?***

***Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa****. (deszcz)*

***Nie widać nic od samego rana,***

***Ziemia jest jakby mlekiem oblana.***

***Lecz nie martwię się, to nie szkodzi,***

***Bo słońce wróci za kilka godzin.*** *(mgła)*

***Huczy, świszczy, leci w pole,***

***Czyni w koło swe swawole,***

***Zrywa ludziom kapelusze***

***I wykręca parasole.*** *(wiatr)*

Ach, ta pogoda – co to takiego? 🡪 zerknijcie za okno….



 -- symbol wiatru

Przyjrzyjcie się symbolom, które znajdują się powyżej – to **symbole pogodowe!**

**Jak myślicie gdzie takie symbole możemy zobaczyć?** **(Na mapie pogodowej)**

Za pewne Wasi rodzice oglądają prognozę pogody, w której prowadzący – Pan lub Pani, mówi o tym jaka będzie jutro pogoda. Zobaczcie na mapę poniżej, widzicie na niej różne symbole, które oznaczają jaka będzie pogoda. Spróbujcie je rozszyfrować.



**Jak myślicie, po co nam jest potrzebna informacja, o tym jaka jutro będzie pogoda?**

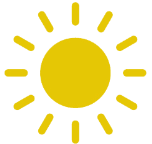
- potrzebna jest nam ta wiadomość po to, aby wiedzieć jak mamy się ubrać. Jeśli będziemy wiedzieć, że jutro będzie padał śnieg – **to co założycie?**

Pewnie czapkę, rękawiczki i ciepłą kurtkę.

NALEŻY UBIERAC SIĘ STOSOWNIE DO POGODY☺



Ludzie często odczuwają różne nastroje związane z pogodą 🡪 co to oznacza? Jak myślicie?

Powiedzcie jaki nastrój wywołuje u Was słońce  lub ?

Pewnie u większości z Was słońce - wyzwala radość ☺ a deszcz :( smutek.

Może również zdarzyć się tak, że u innych osób deszcz będzie wywoływał radość.

Wiecie czemu tak jest? 🡪 bo ODCZUCIA SĄ INDYWIDUALNĄ SPRAWĄ KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

**Waszym zadaniem** będzie prowadzenie kalendarza pogody wykorzystując SYMBOLE POGODOWE. Zaczynamy dzisiaj czyli w poniedziałek i kończymy w niedzielę. W ramach powtórzenia – **wymieńcie dni tygodnia?**

Czekamy na Wasze propozycje ☺ oto przykład

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek | sobota | niedziela |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **ZADANIE DO PRZESŁANIA NAM NA PRYWATNEGO E-MAILA:**

Pamiętacie ile mamy pór roku? – wymieńcie je

Następnie weźcie cztery kolory kredek i narysujcie na kartce lub w zeszycie - przedmiot, symbol, który kojarzy Wam się z poszczególną porą roku, spróbujcie je podpisać i ponumerować. Oto przykłady:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\kwiaty-pak-drzewa.jpg |  | C:\Users\Patrycja\Desktop\SZKOLA ZDALNA\2 - WIOSNA 30-1.03\materiał do wiosny\parasol.jpg | C:\Users\Patrycja\Desktop\balwan.png |

WIOSNA (1) LATO (2) JESIEŃ (3) ZIMA (4)

1. **ZADANIE DO PRZESŁANIA NAM NA PRYWATNEGO E-MAILA:**

Wielkanocne koszyczki:

Narysujcie na kartce z bloku duży koszyczek. Następnie namalujcie 10 pisanek (5 ozdóbcie kropkami a pozostałe 5 paseczkami) i wytnijcie je. Rodziców prosimy o napisanie na małych kartkach cyfry od 1-10, a następnie o położenie jednego z kartoników z cyfrą pod koszyczkiem – to oznacza liczbę pisanek.

Rodzic mówi dziecku polecenia np.

W koszyczku są trzy pisanki w kropki i trzy pisanki w paski, ile pisanek jest w koszyczku? Zróbcie 10 propozycji na dodawanie i odejmowanie.

6

**WTOREK**

1. **ZADANIE DO PRZESŁANIA NAM NA PRYWATNEGO E-MAILA:**

Wykonajcie to zadanie w kartach pracy str. 78 lub w zeszycie/kartki.

Narysuj i wymień przedmioty rozpoczynające się na podaną literę lub zawierające tą literę w nazwie (postarajcie się, aby to były przedmioty związane z tematyką wielkanocną)

S

R

baranek

W, Z, G, Ł, F, J, H

1. **ZADANIE DO PRZESŁANIA NAM NA PRYWATNEGO E-MAILA (zdjęcia posianych roślin lub to jak Wy pomagacie rodzicom w ogrodzie):**

Wiosna to taka pora roku, w której przyroda budzi się do życia.

BEZ WODY ŻYCIE NA ZIEMII NIE BYŁOBY MOŻLIWE!

**Przekonacie się o tym sami jak założycie własne hodowle roślin**☺

Za pewne wielu z Was pomagało rodzicom kiedyś przy pracy w ogródku. Spróbujcie z pomocą rodziców założyć własną hodowle roślin jadalnych lub ozdobnych – to zależy od Was ☺ Zanim przejdziecie do wykonania własnych hodowli, zastanówcie się co będzie Wam potrzebne ? **Jak myślicie co roślina potrzebuje do życia?**

****

**- wodę – którą pobiera korzeniami z gleby**

**- światła – słońca**

**Postarajcie się zapewnić jej odpowiednich warunków do życia – na pewno dacie radę!!!!**

**Założenie wielkanocnej hodowli:**

1. Wysiew rzeżuchy – talerzyki lub płytkie tacki, nasiona rzeżuchy, płatki kosmetyczne lub wata, dzbanek z wodą



1. Jeśli macie ochotę możecie także spróbować z fasolą: Nasiona fasoli – słoik, gumka recepturka, gaza, dzbanek z wodą



**ŚRODA**

1. Posłuchajcie piosenki o WIOŚNIE i spróbujcie razem potańczyć!

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&list=PL7Lg168IaC6QDAzGhO8ZPRo7nM_jIqHU2>

1. **Następnie wykonajcie jedną z prac plastycznych i prześlijcie nam na e-maila służbowego** – myślimy, ze każdy wybierze coś dla siebie☺
2. „koszyczek na pisanki” - będzie Wam do tego potrzebne opakowanie po jajkach oraz farby, skrawki bibuły, filcu lub papieru rysunkowego, klej, nożyczki – wykorzystajcie to co macie w domach☺.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\1.jpg | C:\Users\Patrycja\Desktop\2.jpg |



1. „zajączka” – rolka po papierze toaletowym, farby, papier kolorowy, klej, nożyczki



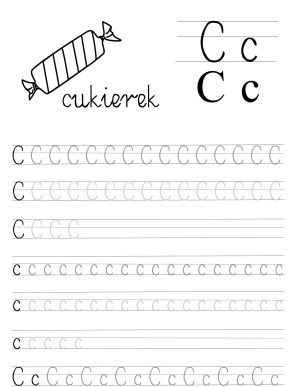
1. „kurczątko” – farby, kartka z bloku



Do dzieła – powodzenia – na pewno wszystkie Wasze propozycje będą ciekawe ☺ - CZEKAMY

**ZADANIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH:**

**JEŚLI PRACUJECIE W SZYBKIM TEMPIE I MACIE OCHOTĘ NA DODATKOWĄ PRACĘ, TO UTRWALAMY POZNANE JUŻ LITERY I CYFRY!**

****

* [**http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke**](http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke)**+**