SCENARIUSZ 10

Kolejna partia materiału 4 maja

**NA POCZĄTKU TEGO SCENARIUSZA CHCEMY ZWRÓCIĆ SIĘ DO WAS KOCHANI RODZICE!**

CHCEMY WAM BARDZO PODZIĘKOWAĆ ZA WASZĄ PRACĘ, WYTRWAŁOŚĆ I CIERPLIWOŚĆ, KTÓREJ NIEJEDNOKROTNIE W TYM TRUDNYM CZASIE BRAKUJE NAM WSZYSTKIM.

MAMY OGROMNY SZACUNEK ZA ZAANGAŻOWNANIE JAKIE WKŁADACIE W PRACĘ Z WASZYMI DZIEĆMI.

DZIĘKUJEMY ZA KREATYWNOŚĆ, KTÓRĄ DZIELICIE SIĘ ZE SWOIMI POCIECHAMI, GDYŻ POMYSŁY JAKIE NAM PRZYSYŁACIE W PRACACH DZIECI, NIEJEDNOKROTNIE NAS ZASKAKUJĄ I WZRUSZAJĄ.

**CIESZYMY SIĘ, ŻE WSPÓLNIE TWORZYMY TAK ZGRANY ZESPÓŁ, BO TO WSZYSTKO DLA DOBRA NASZYCH DZIECI!!!**



**Przypominamy o konieczności odebrania ze szkoły podręczników, gdyż druga część tego scenariusza zawiera treści, które zostały w nich zamieszczone.**

Pamiętaj, że zadania możesz wykonywać w zeszycie, nie musząc ich drukować.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

**1**. **Rozwiń podane zdania:**

To był dobry dzień.

Piotrek grał w piłkę.

Ten wieczór był niezwykły.

**2. A teraz trochę ortografii dla utrwalenia.**

 

**4.** **A teraz rozpoczynamy pracę z 4 cz. podręcznika j. polski. Dla wprowadzenia w temat obejrzyj króciutki filmik.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=rVRjyH9SCzM>

**5.** **Zapoznaj się ze stronami 16 i 17 w podręczniku do j. polskiego, a następnie przeczytaj teksty informacyjne, znajdujące się na str. 18 i 19.**

**6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach do j. polskiego** (dzieci mają je w domu**,** bo w półkach szkolnych sprawdziłyśmy)**str. 14 – ćw. 1 bez kropki i ćw. 2, a na str. 15 ćw. 4 i 5.**

EDUKACJA MATEMATYCZNA

**1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 18 i 19.**

**2.** **Do każdej treści zadania ułóż po trzy pytania i rozwiąż ( a może uda się więcej)**

Prześlij do poniedziałku 4 maja na ocenę.

Zad. 1

Ania zbierała figurki zwierząt. W jej kolekcji znajdują się 53 słonie, o 38 mniej żółwi i o 16 więcej figurek żab niż żółwi.

Zad. 2

W sklepie znajduje się 28 pudełek puzzli ze zwierzętami, dwa razy więcej z krajobrazami i o 48 mniej z kwiatami niż z krajobrazami.

**3. Ćwicz systematycznie tabliczkę mnożenia i dzielenia, dlatego przesyłamy „Minutówkę”.**

**Tabelka na kolejne dni poniżej.**

„Minutówka” –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data: | Data: | Data: | Data: | Data: |
| 8 : 8 = | 5 x 8 = | 8 x 4 = | 5 x 9 = | 2 x 4 = |
| 8 x 9 = | 9 x 4 = | 3 x 3 = | 7 x 7 = | 5 x 9 = |
| 6 x 6 = | 7 x 8 = | 6 x 10 = | 6 x 4 = | 7 x 6 = |
| 3 x 6 = | 24 : 8 =  | 18 : 3 =  | 6 : 3 =  | 9 : 3 = |
| 4 x 8 = | 4 x 5 = | 8 x 7 = | 21 : 3 = | 35 : 7 = |
| 49 : 7 = | 16 : 4 = | 64 : 8 = | 32 : 4 = | 30 : 6 = |
| 8 x 8 = | 5 x 3 = | 9 x 9 = | 9 x 3 = | 27 : 9 = |
| 30 : 6 = | 50 : 5 = | 56 : 8 = | 72 : 8 = | 54 : 6 = |
| 5 x 9 = | 9 x 5 = | 3 : 3 = | 14 : 2 = | 21 : 3 = |
| 2 x 10 = | 3 x 3 = | 6 x 7 = | 6 x 8 = | 3 x 4 =  |
| 48 : 6 = | 9 x 7 = | 7 x 6 = | 4 x 9 = | 4 x 9 = |
| 60 : 6 = | 6 : 1 = | 25 : 5 =  | 49 : 7 = | 54 : 6 = |
| 72 : 9 = | 7 x 0 = | 4 x 9 = | 3 x 8 = | 45 : 9 = |
| 12 : 4 = | 4 x 8 = | 9 x 9 = | 2 x 3 = | 3 x 3 = |
| 25 : 5 = | 6 x 7 = | 7 x 8 = | 20 : 4 = | 10 : 0 = |
| 6 x 0 = | 48 : 8 = | 40 : 5 = | 24 : 8 = | 56 : 7 = |
| 54 : 6 = | 8 x 3 = | 9 x 7 = | 4 x 9 = | 6 x 3 = |
| 3 x 7 = | 15 : 5 =  | 28 : 7 = | 32 : 4 = | 48 : 8 = |
| 81 : 9 = | 7 x 7 = | 4 x 9 =  | 6 x 9 =  | 4 x 7 = |
| 4 x 5 = | 9 x 2 =  | 18 : 9 = | 16 : 4 = |  8x 8 =  |
| 49 : 7 = | 10 x 10 = | 27 : 9 =  | 21 : 3 = | 54 : 6 = |
| 5 x 8 = | 4 x 4 = | 7 x 4 = | 5 x 9 = | 5 x 4 = |
| 6 x 3 = | 8 x 2 =  | 5 x 7 = | 9 : 3 = | 60 : 10 = |
| 90 : 9 = | 7 x 7 = | 8 x 7 = | 45 : 9 = | 72 : 8 = |
| 28 : 7 = | 5 x 8 = | 9 x 8 = | 8 x 8 =  | 7 x 3 = |
| 1 x 7 =  | 40 : 4 = | 30 : 5 = | 9 x 3 = | 9 x 4 = |
| 3 x 9 = | 42 : 6 = | 49 : 7 = | 6 x 9 = | 15 : 3 = |
| 2 x 8 = | 9 x 2 = | 64 : 8 = | 8 x 6 =  | 81 : 9 = |
| 4 x 9 = | 18 : 3 = | 6 x 9 = | 63 : 9 = | 21 : 7 = |
| Ilość poprawnych Wyników: | Ilość poprawnych Wyników: | Ilość poprawnych Wyników: | Ilość poprawnych Wyników: | Ilość poprawnych Wyników: |

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

**Przepisz w Wordzie dowolny fragment (dzień 1, 2 lub 3 maja) z podręcznika do j. polskiego str. 18. A następnie za pomocą, poznanych narzędzi popracuj z tekstem:**

* Wszystko zapisz czcionką wielkości „14”
* Na czerwono zaznacz, dzień, o którym piszesz np. 1 maja
* Podkreśl wyrazy zapisane wielką literą
* Wyrazy rozpoczynające się literą „p” zaznacz zielonym kolorem
* Pogrub wyrazy, które w książce też są pogrubione

Prześlij do poniedziałku 4 maja na ocenę.

ZAJĘCIA RUCHOWE

W tym tygodniu w ramach wychowania fizycznego proponujemy ćwiczenia z piłką na świeżym powietrzu.



I. Najpierw krótka rozgrzewka

Wykonaj po kilka razy: skłony w przód, przysiady, podskoki w miejscu, podskoki w przód i w tył, pajacyki.

II. Następnie przejdź do ćwiczeń z piłką

1. Wykonaj kozłowanie piłki w miejscu na przemian prawą i lewa ręką

 ( ćwiczenie powtórz kilka razy)

1. Wyznacz linię ( np. narysuj linię, itp.)- wykonaj kozłowanie piłki po wyznaczonej linii prawą ręką, lewą ręką, oburącz ( ćwiczenie powtórz kilka razy)
2. Wykonaj kozłowanie piłki wokół własnej osi ( ćwiczenie powtórz kilka razy)
3. Jeśli masz drugą osobę, która z tobą poćwiczy:

- wykonaj marsz połączony z podawaniem piłki jednorącz ( ćwiczenie powtórz kilka razy)

- poruszaj się po wyznaczonej linii krokiem dostawnym i podawaj piłkę oburącz ( ćwiczenie powtórz kilka razy)

 5. Wykonaj rzuty do wyznaczonego celu np. kosza, hula hop, itp.

 Życzymy udanej i bezpiecznej zabawy

EDUKACJA MYZYCZNA

**Proponujemy, byście przypomnieli sobie brzmienie różnych instrumentów, dlatego obejrzyjcie film.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VFmYjvG42iY>

**ŻYCZYMY WAM UDANEGO I SŁONECZNEGO WEEKENDU MAJOWEGO**

 