**Witajcie Drodzy Uczniowie!**

Ćwiczenia z języka angielskiego będą pojawiać się tutaj w poniedziałki. W każdym momencie możecie wrócić do ćwiczeń.

Wykonujcie wszystkie zadania w książce i ćwiczeniach oraz w zeszycie. Czasem dostaniecie tu również zadania/materiały dodatkowe, które nie są z Waszej książki i ćwiczeń.

Jeśli nie masz książki i ćwiczeń w domu, wydrukuj ten scenariusz i wklej do zeszytu lub przepisuj odpowiedzi do zadań do zeszytu.

W tym tygodniu zaczynamy wspólnie dział 5, który związany będzie z jedzeniem. Nauczymy się podstawowych nazw produktów żywnościowych, nauczymy się mówić, które z nich lubimy jeść, a które nie lubimy oraz jak o nie poprosić.

**Scenariusz zajęć/ zadania na tydzień : 30.03-03.04.2020r.**

kl.2a- Lekcja 1- 30.03 (pon), Lekcja 2-01.04 (śr)

kl.2b-Lekcja 1- 30.03 (pon), Lekcja 2- 02.04 (czw)

**Podręcznik ucznia - strony 52-53. Ćwiczenia - strona 49.**

**Lekcja 1**

Zapisz lekcje i temat.

**Lesson 1**

**Topic: Food - wprowadzenie słownictwa.**

Zadanie 1.Popatrz na poniższe obrazki, przedstawiające wybrane nazwy produktów żywnościowych. Posłuchaj nagrania (kilka razy) i powtórz te wyrazy (kilka razy). Następnie zapisz je w zeszycie do języka angielskiego i przetłumacz na język polski (na rysunku widzisz, co znaczą te słowa, więc nie musisz używać słownika).

**Nagranie numer: 3.05**

**Gdzie znajdziecie nagranie? Jak to zrobić?**

**Jak to zrobić?**

Wejdźcie na strone: www.macmillan.pl Następnie w menu wybierz **„Strefa ucznia”.** Kolejno, wybierz **„Szkoła podstawowa klasy 1-3”,** a na koniec wybierz tytuł Twojego podręcznika **„Bugs Team 2**”. Tam znajdziesz wszystkie nagrania potrzebne do wykonywania ćwiczeń ze słuchania. Pobierz „**Pupil’s Audio CD 3**” na swój komputer . Wybierz odpowiedni numer nagrania, zgodnie z numerem nagrania, które znajduje się w książce przy podanym zadaniu, w naszym przypadku dzisiaj w zadaniu 1 mamy numer nagrania 3.05 ( trzecia płyta, nagranie 5). Pobranie nagrań jest darmowe.



Zadanie 2. Popatrz na menu i pokaż produkty żywnościowe. Zapisz w zeszycie wyrazy związane z jedzenie zgodnie z tym jaki numer mają w menu na obrazku poniżej.

np. 1 chips - frytki

**Słownictwo:**

soup-zupa

salad-sałatka

pizza-pizza

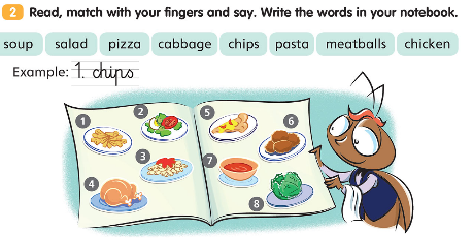
cabbage-kapusta

chips-frytki

pasta-makaron

meatballs-pulpety,mielone

chicken-kurczak



Nagranie do zadania 1:



Jeśli nie będziesz umiał otworzyć nagrania w zamieszczonej wersji, znajdź go na stronie www.macmillan.pl. Instrukcja zamieszczona jest na stronie pierwszej.

Zadanie 3.

Ćwiczenia ucznia- strona 49 ( zamieszczone poniżej jeśli nie masz ćwiczeń w domu) Wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

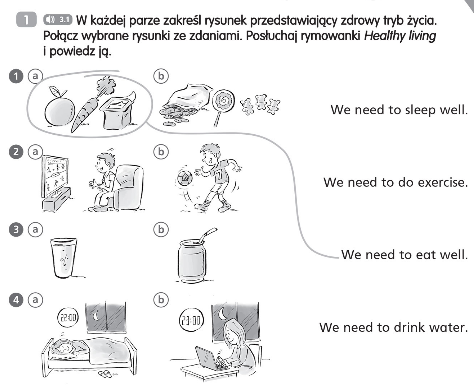
Słówka, które pomogą ci uzupełnić ćwiczenia (zapisz je w zeszycie):

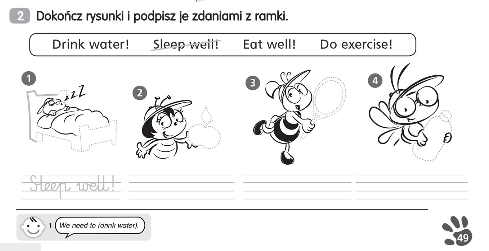
1.Drink water- pić wodę.

2.do exercise- ćwiczyć

3.sleep well- dobrze sie wysypiać

4.eat well-dobrze sie odżywiać





**Lekcja 2**

Zapisz lekcje i temat.

**Lesson 2**

**Topic: What’s on the meny today? - słuchanie piosenki.**

Zadanie 1 . Posłuchaj piosenki „What’s on the menu today?”/ Co jest dziś w menu? Popatrz na obrazek poniżej. Następnie spróbuj zamówić jakąś rzecz, używając zdania:

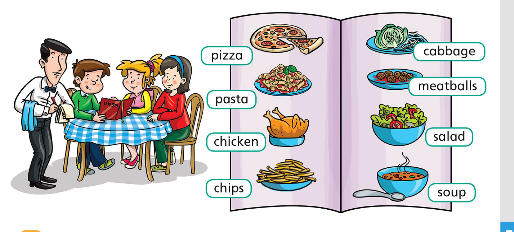
**Can I have..., please?- Czy mogę prosić...?**

np. Can I have chips, please?- Czy mogę prosić frytki?

Nagranie:



Jeśli nie otworzysz nagrania tutaj, znajdź go na stronie www.macmillan.pl. Numer nagrania: 3.08



Zadania 2.

Popatrz na obrazek poniżej. Dopasuj pytanie 1,2,3 do obrazka a,b lub c. Przeczytaj te pytania na głos. Zapisz odpowiedz w zeszycie (całe zdania/pytania).



**Jak zapytać czy coś lubię jeść? Jak odpowiedzieć, że coś lubię, a czegoś nie lubię?**

**Słownictwo:**

**Do you like...?** - Czy lubisz...?

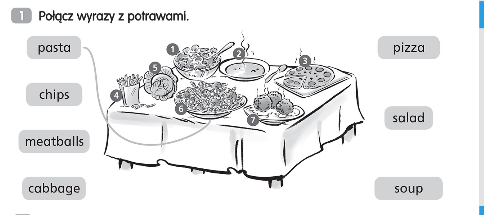
np**. Do you like chips?** - Czy lubisz frytki?

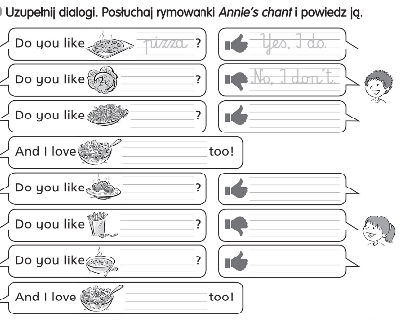
**Odpowiedzi:**

**Yes, I do.** - Tak, ja lubię.

**No, I don’t**.- Nie, ja nie lubię.

Ćwiczenia ucznia:





Jeśli nie masz ćwiczeń w domu, przepisz odpowiedzi do zeszytu. W zadaniu 2 musisz przepisać całe zdania/pytania i odpowiedzi.

**Powodzenia :-)**