**TREŚCI DO ZREALIZOWANIA NA NAJBLIŻSZE DNI CZ.2**

**(Kolejny zakres materiału zostanie przesłany w czwartek 26 marca)**

1. Jako wprowdzenie do tematu, obejrzyj filmik, a następnie rozwiąż krzyżówkę. **(Załącznik1**) <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

2. Przeczytaj wiersze "Znaki wiosny" i "Idzie wiosna"

Wiersz „Znaki wiosny” M. Buczkówna



 **WIOSNA IDZIE** Szelburg - Zarembina Ewa

Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminą:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!

Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
- Wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!

Przyleciały jaskółeczki
kołem kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce!

 

a. Podkreśl przymiotniki określające nastroje panujące w wierszach:

pogodny, przygnębiający, radosny, smutny, pogodny, wesoły, przerażający, optymistyczny

b. Odszukaj w wierszach zwiastunów wiosny i zapisz je w tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **„Wiosna idzie”** | **„Znaki wiosny”** |
|  |  |

c. Wyszukaj w tekście wierszy rzeczowniki i przymiotniki - określ ich rodzaj oraz wpisz do tabeli.

**Pomoże ci w tym „przypominajka” w postaci poniższej tabeli** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RODZAJ MĘSKI** | **RODZAJ ŻEŃSKI** | **RODZAJ NIJAKI** |
|  |  |  |

d. Wybierz sobie dowolnego ptaka, będącego zwiastunem wiosny i korzystając z dostępnego źródła wiedzy, opisz go.

**Pomoże ci w tym przykładowy plan opisu.**

Opis ptaka

**Wstęp**  -Jaki to ptak, czy jest pod ochroną

**Rozwinięcie**

wielkość- duży, mały, średni

szyja - krótka, długa, gruba, (kolor)

głowa - mała, duża, okrągła, płaska

dziób - długi, krótki, wąski, szeroki, (kolor)

tułów - mały , wydłużony, szczupły, szeroki,

nogi - długie, krótkie, grube, chude, szczupłe, wysmukłe, patykowate (kolor)

pióra - białe, czarne

gnieździ się -

żywi się -

zimuje-

**Zakończenie** -

e. Wykonaj dowolną techniką ilustrację do wybranego przez ciebie wiersza.

Możesz to zrobić na kartce lub w zeszycie: kredkami, farbami, plasteliną (tym, czym akurat dysponujesz w domu).

3. Rozwiąż zadania na kartach pracy. Zwróć uwagę na wzór oraz „przypominajkę” dotyczącą jednostek miar. **(Załącznik 2)**

***W tym załączniku znajdują się również zadania dodatkowe, dla uczniów, którzy chcą jeszcze bardziej doskonalić swoją wiedzę.***

Powodzenia!