**SCENARIUSZ NR 2 30.03 – 01.04**

**Kolejny zakres prześlemy w czwartek 02.04.2020**

**Witajcie Kochani Rodzice i Uczniowie!**

Zdajemy sobie sprawę, że nie każdy w domu ma podręcznik, z którego dotychczas korzystamy, bądź dostępu do drukarki aby wydrukować skany książki lub karty pracy.   
W związku z tym proponujemy założyć **zeszyty lub na zwykłych kartkach papieru** wykonywać zamieszczone polecenia ☺

Powodzenia!

Natalia Olszewska i Patrycja Jakubiec ☺

**PONIEDZIAŁEK**

1. Na dobry początek dnia proponujemy ćwiczenia gimnastyczne, jest to ruletka   
   z kilkoma prostymi ćwiczeniami – spróbujcie! :)

[**https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia**](https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia)

Wprowadzeniem **do tematu** tygodnia:

**„WIOSNA W PARKU I W OGORDZIE”**

będzie wiersz Jana Brzechwy – Rodzice przeczytajcie go dzieciom☺

a następnie wykonajcie polecenia.

***„Przyjście wiosny”***

**Naplotkowała sosna  
Że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro:  
-Przyjedzie pewno furą…  
Jeż się najeżył srodze:  
-Raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął :-Ja nie wierzę,  
Przyjedzie na rowerze.  
  
Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,  
Przyleci samolotem.  
-Skąd znowu –rzekła sroka-  
Ja z niej nie spuszczam oka  
I w zeszłym roku w maju  
Widziałam ją w tramwaju.  
-nieprawda! Wiosna zwykle  
Przyjeżdża motocyklem.  
  
-A ja wam dowiodę,  
Że właśnie samochodem.  
-Nieprawda bo w karecie!  
W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Że płynie właśnie łódką!**

1. Po wysłuchaniu utworu dzieci opowiadają o czym był wiersz i jakie było zakończenie tej historii.
2. **Wykonajcie to zadanie w dodatkowych zeszytach lub na kartkach:**

Waszym zadaniem jest podzielenie nazw obrazków z tabeli na GŁOSKI, następnie wybranie z każdego słowa głoskę, którą wskazuje cyfra pod obrazkiem. Litery układamy zgodnie z kolejnością obrazków. Zapiszcie poszczególne litery i otrzymacie hasło! Poniżej namalujcie coś co kojarzy Wam się z tym hasłem – czekamy na Wasze propozycje!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Patrycja\Desktop\wianek.png** | **C:\Users\Patrycja\Desktop\pilka.jpg** | **C:\Users\Patrycja\Desktop\imagesEYGKH9WA.jpg** | **C:\Users\Patrycja\Desktop\parasol.jpg** | **C:\Users\Patrycja\Desktop\konewka.jpg** | **C:\Users\Patrycja\Desktop\zaba.jpg** |
| **wianek** | **piłka** | **biedronka** | **parasol** | **konewka** | **żaba** |
| **1** | **2** | **6** | **5** | **3** | **4** |

1. **Wykonajcie to zadanie w dodatkowych zeszytach lub na kartkach:**

Patrząc na rozkładówkę w Kartach pracy str. 66 i 67 postarajcie się wymienić pojazdy wymienione w wierszu, a następnie je policzyć i zapisać, tak samo zróbcie z ptakami i pozostałymi zwierzętami, które rozmawiały o wiośnie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| obrazek | nazwa | liczba |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\pojazdy.jpg | pojazdy |  |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\Turdus_merula_-_Common_blackbird_-_Karatavuk_11.jpg C:\Users\Patrycja\Desktop\unnamed.jpg | ptaki |  |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\kret.png C:\Users\Patrycja\Desktop\imagesVSHYSOIK.jpg | pozostałe zwierzęta |  |

**Kiedy już zapiszecie ile ich jest to wykonajcie kilka działań – oto przykład:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\pojazdy.jpg**9** | **-** | C:\Users\Patrycja\Desktop\unnamed.jpgC:\Users\Patrycja\Desktop\Turdus_merula_-_Common_blackbird_-_Karatavuk_11.jpg**2** | **=** |  |
| C:\Users\Patrycja\Desktop\pojazdy.jpg9 | **-** | C:\Users\Patrycja\Desktop\imagesVSHYSOIK.jpgC:\Users\Patrycja\Desktop\kret.png**3** | **=** |  |

**WTOREK**

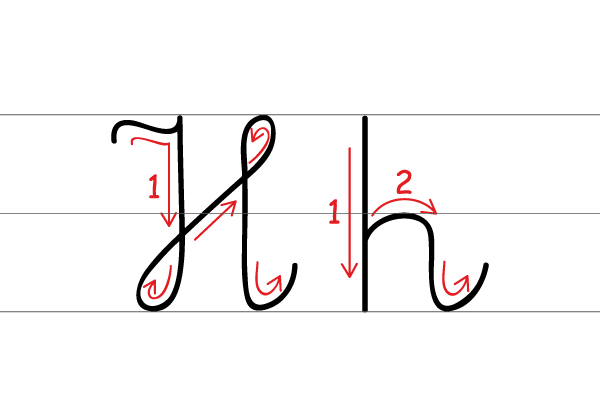
1. Dziś czas na kolejną literę: **„H” wielkie i małe!**
2. Wymień przedmioty znajdujące się na obrazkach. 
3. Następnie dzielimy te słowa na SYLABY, wyklaskujemy i określamy liczbę sylab.
4. Podejmujemy próbę GŁOSKOWANIA prostych słów np.

h-a-k

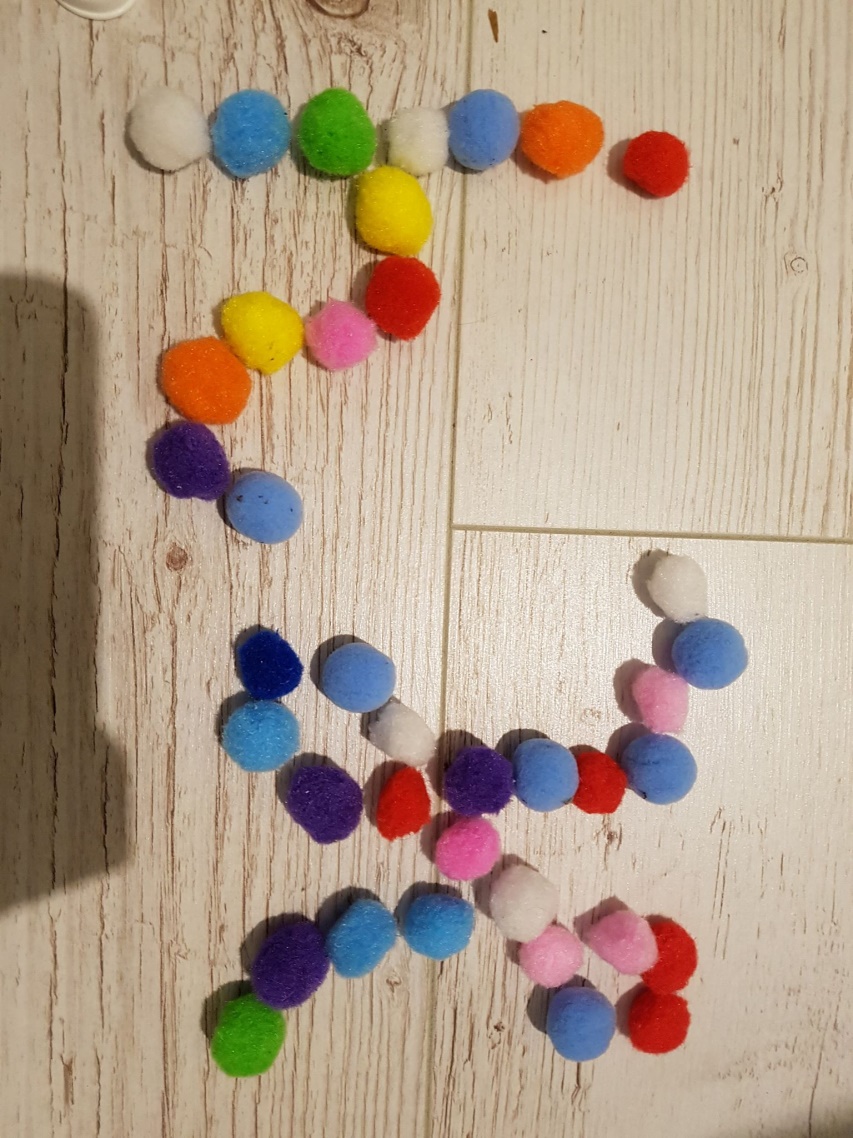
h-u-k

h-a-m-a-k

1. Teraz pokażemy WAM jak wygląda litera „H” – **zobaczcie! :)**



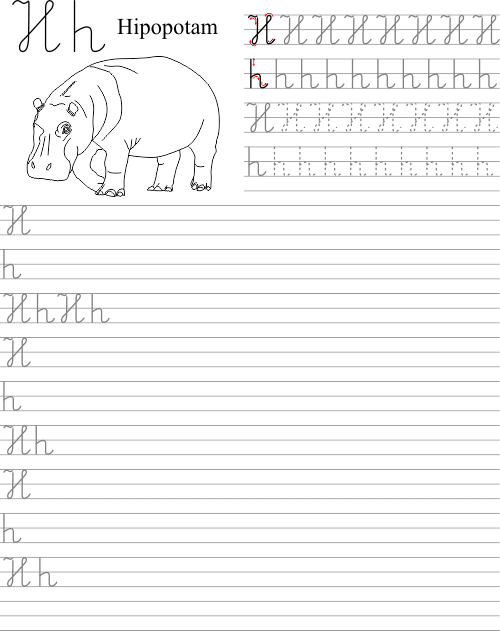
1. Ułóżcie literę na dywanie ze sznurówki, koralików, patyczków –   
   z tego co macie pod ręką. My akurat miałyśmy pompony! ☺



1. **Wykonajcie zadanie w kartach pracy ze str. 68 i 69**

**lub w dodatkowych zeszytach bądź na kartkach:**

**PRZYKŁAD (możecie wydrukować lub sami napisać)**

****

POWODZENIA!

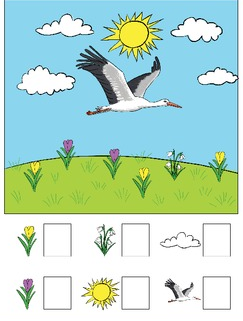
**Jeśli udało Wam się wszystko zrobić to jeśli pogoda dopisze to pojeździcie w ogrodzie na hulajnodze lub rowerze! ☺**

**ŚRODA**

1. Posłuchajcie piosenki o WIOŚNIE! – *Maszeruje wiosna*   
   i nauczcie się jej ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>
2. Następnie wykonajcie pracę plastyczną przy użyciu farb i widelca. Może powstanie piękna, kwiecista łąka jak na zdjęciu poniżej? A może wpadniecie na inny pomysł? Do dzieła ! ☺



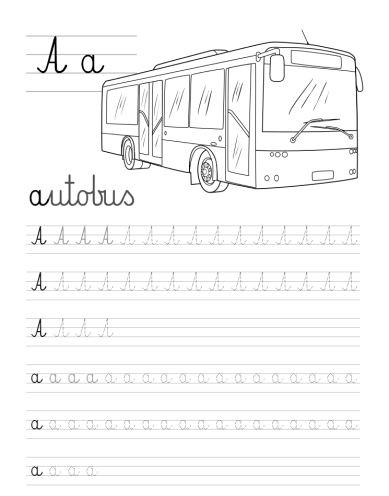
1. Ostatnie zadanie na dziś ☺ Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Policz i powiedz ile widzisz takich samych oznak wiosny np. krokusów, bocianów, przebiśniegów itd. Wpisz cyfry w odpowiednie rubryki na dole.



**ZADANIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH:**

**SAMODZIELNIE podejmijcie próbę czytania: karty pracy str. 70**

**JEŚLI PRACUJECIE W SZYBKIM TEMPIE I MACIE OCHOTĘ NA DODATKOWĄ PRACĘ, TO UTRWALAMY POZNANE JUŻ LITERY I CYFRY!**

****

* [**http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke**](http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke)**+**