**SCENARIUSZ NR 1 26.03– 27.03**

**Kolejny zakres prześlemy w poniedziałek 30.03**

Witajcie Kochani Rodzice i Uczniowie!

Zdajemy sobie sprawę, że Wasze dzieci są tylko w zerówce lub aż w zerówce, a ilość materiału jest dość obszerna, dlatego postanowiłyśmy ujednolicić materiał przekazywany dla dwóch klas i dodać **więcej kolorów i ilustracji.**

Myślami jesteśmy z WAMI! Gdyby ktoś potrzebował dodatkowych wskazówek to prosimy o kontakt mailowy bądź telefoniczny – jesteśmy Dla WAS!

Życzymy dużo zdrowia w tym trudnym dla nas wszystkich okresie!

Natalia Olszewska i Patrycja Jakubiec ☺

1. Jako wprowadzenie **do tematu** posłuchajcie piosenki „*Świat w naszych rękach”* - <https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

i przeczytajcie tekst piosenki „*Czysty świat” –* a następnie wymieńcie odpady (śmieci), które pojawiły się w tekście.

***Oj, bałagan wszędzie wielki,***

***leżą puszki i butelki,***

***tu torebka, tam pudełka***

***i papierki po cukierkach!***

***Ref. Niechaj zniknie każdy śmieć***

***My porządek chcemy mieć!***

***Puste puszki i butelki***

***Kapsle, skórki i papierki,***

***Wszystkie śmieci sprzątnąć pora,***

***Hop do kosza, hop do wora!***

1. Przeczytajcie dzieciom krótką informację: Aby nasze środowisko było czyste – segregujemy odpady do odpowiednich pojemników: zwróćcie uwagę na ich kolory i napisy.

**Niebieski pojemnik jest na papier**

**Zielony pojemnik jest na szkło**

**Żółty pojemnik - plastik i metal**

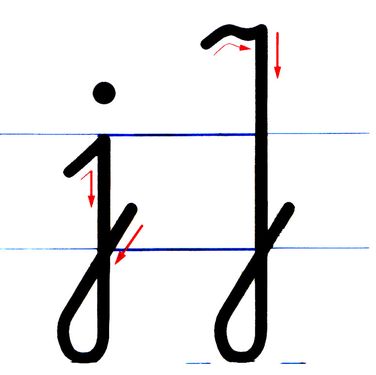
**Jeżeli nie możecie drukować to spróbujcie wykonać polecenia w dogodny dla Was sposób☺**

1. **połączcie paluszkiem na ekranie**
2. **lub zabierzcie 3 kartki papieru w podanych kolorach, napiszcie na kartce nazwy 3 pojemników i dopasujcie kolor pojemnika do jego nazwy.**



**Szkło Plastik i metal Papier**

1. Jeśli już wiemy co powinniśmy wrzucać do poszczególnych pojemników to spróbujmy dopasować odpady do odpowiedniego pojemnika (załącznik 1). Jeśli macie jeszcze siłę to możecie zrobić karty pracy w naszych ćwiczeniach.
2. Dla niektórych będzie to nowa litera, a dla tych co już poznali to sobie utrwalą: **„J” wielkie i małe!**
3. Na jaką głoskę rozpoczyna się słowo „ jajko”?
4. Wymieńcie wyrazy rozpoczynające się na głoskę „J”
5. Następnie dzielimy te słowa na SYLABY, określamy ich liczbę i podejmujemy próbę GŁOSKOWANIA prostych słów.
6. Teraz jak wygląda litera „J” – zobaczcie!



Spróbujcie kreślić w powietrzu małą i wielką literę „J”.

Pamiętajcie o kierunku pisania!

1. Ułóżcie Literę na dywanie z guzików, sznurków, klocków – z tego co macie pod ręką.
2. Jeśli macie jeszcze ochotę to możecie wykonać kilka działań w zakresie 10. Możecie użyć do tego kredek, patyczków, klocków itp.

**2+4=**

**3+5=**

**2+6=**

**1+3=**

**7+3=**

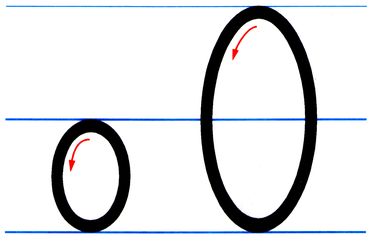
**3+6=**

**JEŚLI UDAŁO WAM SIĘ ZROBIĆ KILKA RZECZY Z TEGO TO** 

**ZADANIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH:**

**JEŚLI PRACUJECIE W SZYBKIM TEMPIE I MACIE OCHOTĘ NA DODATKOWĄ PRACĘ, TO ZAKŁADAMY ZESZYTY I BĘDZIEMY UTRWALAĆ POZNANE DOTĄD LITERY I CYFRY!**

**Na początek:**

****

**Możecie również się pobawić w segregację śmieci w domu: zapewne każdy ma worek: niebieski, żółty i zielony, bo takie są dostępne w naszej gminie weźcie je i spróbujcie różne odpady wrzucać do odpowiedniego worka. Powodzenia!**

* **+**