Witaj, temat zajęć brzmi nieco przewrotnie, a mianowicie: *Tak się „NIE” pisze* i jest nawiązaniem do zadanych przeze mnie w szkole ćwiczeń ortograficznych… Dlatego sądzę, że dzisiejsza Twoja praca okaże się bułką z masłem :).

ZACZYANAMY!

Pamiętaj, że jestem do Twojej dyspozycji na grupie, w razie trudności, pisz.

**Lekcja**  30.03.

**TEMAT:** Tak się „NIE” pisze! Ćwiczenia w pisowni wyrazów z partykułą „nie”.

**NA ROZGRZEWKĘ SZCZYPTA GRAMATYKI**

**Przeczytaj i przepisz poniższą notatkę do zeszytu.**

Wyraz **„NIE”** to nieodmienna część mowy – **partykuła**; jej funkcją w zdaniu jest wzmocnienie lub zmiana znaczenia słowa. Do partykuły zaliczamy także inne wyrazy, m.in.:

NIE NO ŻE NIECH

**PATYKUŁA**

WŁAŚNIE CHYBA TEŻ BY

**PRZYPOMINAJKA ORTOGRAFICZNA – TO JUŻ WIESZ ☺**

**Otwórz podręcznik na s. 133** i przypomnij sobie treść zamieszczonej tu zasady pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy. Kiedy ją przeczytasz, nie zamykaj książki, będziesz korzystać z tych stron jeszcze…

**CZAS NA PREZENTACJĘ**

Za chwilę **obejrzysz krótki filmik**, w którym w sposób obrazowy zostaje wyjaśniona zasada prawidłowej – ortograficznej pisowni.

Podczas oglądania będziesz musiał/-ła **zredagować w zeszycie notatkę**. **Oto polecenie:**

Zapisz w zeszycie (pod tematem lekcji) kolorem nagłówek – **WYJĄTKI W PISOWNI PARTYKUŁY „NIE”**, a pod nim wypisz po przecinku wszystkie wyrazy będące **wyjątkami** pisowni partykuły „nie”, które w filmiku będzie wymieniał lektor.Pamiętaj o poprawności ortograficznej w zapisie tych słów. W każdej chwili możesz na moment zatrzymać filmik, by powoli i estetycznie zdążyć przepisać te wyrazy.

**Kliknij poniższy link. Oglądaj z uwagą i notuj!**

<https://www.youtube.com/watch?v=hJhyC94QzqQ>

**WIEDZA + PRAKTYKA = SUKCES**

Jak sam/-a mogłeś/-aś usłyszeć, pisownia wyrazów z cząstką „nie” wcale nie jest taka prosta. Jednak dzięki wyuczeniu się tych ważnych zasad pisowni oraz systematycznym ćwiczeniom ortograficznym z pewnością zapamiętasz, kiedy wyraz z partykułą „nie” zapisać razem, a kiedy osobno.

**CZAS NA TRENING Z ORTOGRAFII**

W ramach utrwalenia poznanych już zasad wykonaj dwa ćwiczenia ortograficzne. Otwórz podręcznik na str. 134 i zrób pisemnie zad. 1. i 5. Zadbaj o estetykę zapisu oraz poprawność ortograficzną – pracuj ze słownikiem ortograficznym!

**ZADANIE DOMOWE**

Naucz się zasad pisowni wyrazów z „nie” z podręcznika oraz z dzisiejszej prezentacji i ćwicz systematycznie w domu pisownię tych słów. Po powrocie do szkoły chyba ☺ będzie z tego dyktando!

**ZADANIE DLA CHĘTNYCH:**

Wymyśl ciekawe dyktando z pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy, w którym wykorzystasz wiele poznanych dzisiaj słów – wyjątków. Zapisz go w dokumencie Word i wyślij mi na adres Gmail (termin nadesłania do piątku 3.04.2020 r.).

Może kiedyś wykorzystamy na lekcji wymyślone przez Ciebie dyktando ☺. POWODZENIA!

**Tyle na dzisiaj, dziękuję Ci za naukę.**

**Dobrego dnia, pozostań w domu ZDROWY! Do usłyszenia jutro o 9.00.**