

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany  
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Łodygowicach  
w roku szkolnym 2017/2018.

---

## Podstawa prawna

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
5. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.,
6. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, (Dz. U. z 2012 r. poz. 977),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, (Dz. U. z 2017r. poz. 356),
8. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534),
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
10. Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
11. Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
12. Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487),

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249),
14. Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 r. nr 111 poz. 535),
15. Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957),
16. Statut Szkoły.

## Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie niepożądanych zachowań i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu wychowanków w trudnych sytuacjach.

Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lokalnego. Powstał w oparciu o wyniki obserwacji, analizy dokumentów szkoły, konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że największymi problemami i zagrożeniami w szkole są:

- łamanie zasad współżycia w grupie,
- niska kultura osobista,
- używanie wulgaryzmów,
- przypadki stosowania przemocy i agresji głównie werbalnej,
- przypadki palenia papierosów, e-papierosów,
- przypadki handlu używkami,
- cyberprzemoc,

- zagrożenie uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych telefonu, smartfonu,
- wagi, ucieczki z lekcji.

## **Misja szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Królowej Jadwigi w Łodygowicach jest placówką kształtującą uczniów na odpowiedzialnych i mądrych młodych ludzi, którzy:

- Wiedzą, że najważniejszą wartością jest drugi człowiek.
- Aktywnie uczestniczą w życiu społecznym.
- Umieją się komunikować, słuchać innych, pracować w zespole.
- Są kreatywni, przedsiębiorczy, wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka.
- Potrafią radzić sobie z problemami.
- Cenią wartość życia i zdrowia.

## **Wizja szkoły**

Celem Szkoły jest umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnego z ich indywidualnymi predyspozycjami i potrzebami. Placówka zapewnia wysoki poziom kształcenia, umożliwiający swobodne odnalezienie się we współczesnym świecie poprzez nauczanie młodego człowieka korzystania z różnych źródeł informacji, posługiwania się technologią informatyczną, świadomy odbiór sztuki, wykorzystywanie różnorodnych umiejętności w codziennym życiu. Szkoła w szczególności dba o kształtowanie osobowości uczniów poprzez wprowadzenie w świat uniwersalnych wartości, takich jak dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność, i postaw, takich jak wzajemny szacunek, akceptacja, pomoc i współdziałanie. Ma za zadanie wychowanie ucznia znającego swoją tożsamość narodową, ale także otwartego na świat.

## **Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 1 w Łodygowicach:

- Prezentuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi;
- Ma poczucie własnej wartości, szanuje inne osoby, niezależnie od ich pochodzenia, wyznania, poglądów;
- W swoim postępowaniu kieruje się dobrem drugiego człowieka, prawdą i uczciwością;
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków;

- Zna historię swojego narodu oraz regionu, w tym miejsca pamięci narodowej;
- Uczestniczy w świętach państwowych i lokalnych, związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi;
- Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
- Angażuje się w wolontariat;
- Sprawnie komunikuje się w języku ojczystym oraz językach obcych;
- Wyróżnia go wysoka kultura słowa;
- Logicznie myśli, wiedzę matematyczną wykorzystuje w codziennych sytuacjach;
- Rozwija swoje umiejętności i zainteresowania;
- Korzysta z oferty kulturalnej swojego regionu;
- Potrafi współpracować w grupie;
- Podejmuje nowe wyzwania;
- Jest przedsiębiorczy i kreatywny;
- Potrafi dokonać wyboru odpowiedniego kierunku kształcenia i zawodu;
- Potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach, rozwiązuje konflikty na drodze mediacji, wie, do kogo zwrócić się w przypadku problemów;
- Ceni własne życie i zdrowie, prowadząc zdrowy styl życia, unikając nałogów i szkodliwych nawyków;
- Dbą o środowisko naturalne, podejmując działania na rzecz jego ochrony.

## Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju zmierzającego do osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze:

- a) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- b) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;
- c) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- d) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z dorosłymi;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/opiekunami.
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie działalności z zakresu wolontariatu;
- wspieranie edukacji i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów.

### **Działalność edukacyjna obejmuje:**

- poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców, uczniów na temat środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz uświadomienie konsekwencji wynikających z ich niewłaściwego stosowania;
- uświadamianie uczniów, rodziców, opiekunów o konsekwencjach prawnych przypadku używania i handlowania ww. substancjami;
- informowanie rodziców, opiekunów o zagrożeniach i konsekwencjach w przypadku zaangażowania dziecka w niewłaściwe gry dostępne w sieci;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, eliminowania zachowań agresywnych, rozwiązywania konfliktów bez użycia siły, na drodze mediacji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających ich prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

### **Działalność informacyjna obejmuje:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom/opiekunom na temat:
  - a. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem przemocy, zagrażającej bezpieczeństwu w szkole;
  - b. sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem;
  - c. używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
  - d. zaangażowania uczniów w gry społeczne, mające negatywny wpływ na prawidłowy rozwój psychoemocjonalny dziecka oraz jego zachowanie;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia;
- podejmowanie działań, których celem jest zapobieganie przemocy fizycznej i psychicznej oraz wszelkim przejawom agresji;
- systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów;
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, dostarczanie przykładów właściwych postaw;
- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstaniu;
- podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, alkohol, inne środki odurzające);
- uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z portali społecznościowych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

### **Najważniejsze cele pracy wychowawczej:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

## Zadania profilaktyczne programu:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- uwrażliwienie na bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków itp.);
- propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych;
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- uświadamianie o niebezpieczeństwach wynikających z nadużywania komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstawaniu;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania w szczególności w sytuacjach dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

## Struktura oddziaływań wychowawczych

### Dyrektor Szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w szkole;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

### **Rada Pedagogiczna:**

- współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Zespół wychowawców:**

- analizuje sytuację wychowawczą szkoły;
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny;
- opracowuje sposób postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
- współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- uczestniczą w radach szkoleniowych i innych formach doskonalenia zawodowego.

### **Wychowawcy klas:**

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego;
- opracowują sprawozdanie z pracy wychowawczej dwa razy w roku;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;



- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z regulaminem zachowania;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom swoich wychowanków;
- współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w kursach, szkoleniach, konferencjach dotyczących umiejętności wychowawczych.

### **Pedagog szkolny:**

- rozpoznaje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczną i pedagogiczną;
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami oraz rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- przeprowadza pedagogizacje rodziców;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły;
- pośredniczy w skierowaniu uczniów, z objawami dysfunkcji, do poradni specjalistycznych;
- współpracuje z sądem, policją.

### **Rodzice:**

- opiniują Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci.

## **Samorząd Uczniowski:**

- jest organem działającym pod opieką nauczyciela - opiekuna Samorządu Uczniowskiego zgodnie z przyjętym planem;
- jest inspiratorem i współorganizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły;
- podlega mu Szkolne Koło Wolontariatu;
- przeprowadza akcje charytatywne o zasięgu szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim;
- współpracuje z różnymi instytucjami i fundacjami;
- w sprawach istotnych współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną.

## **Ceremoniał i tradycje szkoły:**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- wybór Samorządu Uczniowskiego,
- październik miesiącem bibliotek szkolnych,
- wspomnienie zmarłych i wyjścia na cmentarz,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- noc w szkole,
- mikołajki klasowe,
- akademia bożonarodzeniowa,
- wigilie klasowe,
- jasełka,
- zabawa karnawałowa,
- Dzień Babci i Dziadka,
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- apel wielkanocny,
- owocowy dzień, dzień zdrowego odżywiania,

- Dzień Europejski/Dzień Języków Obcych,
- akcja „Szkoła czyta”,
- akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi – święta majowe,
- Dzień Rodziny (Dzień Matki, Dzień Ojca),
- Święto Patrona Szkoły – św. Królowej Jadwigi,
- komers na zakończenie szkoły,
- zakończenie roku szkolnego,
- zielone i białe szkoły,
- redagowanie gazetki szkolnej;
- wyjazdy do teatru;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (Wieczór kariery).

### Harmonogram działań

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>INTELEKTUALNA</b>	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>• prowadzenie zajęć pozalekcyjnych – kół zainteresowań, warsztatów;</li> <li>• organizowanie konkursów szkolnych;</li> <li>• udział w zewnętrznych konkursach i zawodach sportowych – międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, kuratorskich;</li> <li>• indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie go do konkursu, olimpiady;</li> <li>• udział w życiu kulturalnym – wycieczki do muzeów, opery, teatru, na wystawy itp.;</li> <li>• przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne;</li> <li>• prezentowanie talentów na forum szkoły;</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	IX cały rok szkolny

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej;</li> <li>wspomaganie umiejętności samopoznania;</li> <li>wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji;</li> <li>kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień;</li> </ul>	doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie postawy twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywanie okolicznościowych akademii;</li> <li>przygotowywanie dzieci i młodzieży do udziału w konkursach pozaszkolnych, opierających się na kreatywności;</li> <li>wspieranie twórczej postawy uczniów, kreatywności i przedsiębiorczości;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów. Propagowanie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie lekcji czytelniczych - propozycje ciekawych książek – zakończonych klasowymi dyskusjami;</li> <li>czytanie młodszym uczniom, gry fabularne;</li> <li>przeprowadzanie dyskusji na tematy dostosowane do potrzeb danej klasy;</li> <li>doskonalenie zachowań asertywnych;</li> </ul>	nauczyciel biblioteki, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</li> <li>organizowanie szkolnych konkursów z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję;</li> <li>prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli i na stronie szkoły;</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</li> <li>warsztaty - praktyczne sposoby zarządzania czasem;</li> <li>ćwiczenie umiejętności planowania dnia z uwzględnieniem czasu na prace domowe;</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy	szkolny cały rok

<b>MORALNA</b>	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki opartej na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć poświęconych emocjom, wolontariatowi, poszanowaniu każdego człowieka;</li> <li>• organizowanie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących;</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej w różnych formach;</li> <li>• udział dzieci i młodzieży w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, Domów Pomocy Społecznej, domu dziecka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbieranie plastikowych korków na rzecz osób niepełnosprawnych, Tydzień Słodkości, Góra Grosza, adopcja na odległość itp.;</li> <li>• aktywne uczestnictwo w Szkolnym Kole Wolontariatu;</li> <li>• przygotowywanie paczek świątecznych dla potrzebujących;</li> <li>• organizowanie integracyjnych spotkań i wycieczek uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami z Fundacji „Per Corda”;</li> <li>• opieka nad starszymi osobami, wymagającymi pomocy z terenu naszej miejscowości oraz podopiecznymi Domu Pomocy Społecznej w Wilkowicach;</li> </ul>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, pedagog</p>	<p>szkolny cały rok</p>
	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odwoływanie się do pozytywnych wzorców bohaterów narodowych, postaci literackich i postaw chrześcijańskich;</li> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>• przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu i historii regionu;</li> <li>• organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi związanymi z historią lokalną i historią Polski;</li> <li>• wyjścia do Biblioteki Publicznej i Gminnego Ośrodka Kultury w Łodygowicach na wystawy i prelekcje o tematyce historycznej i patriotycznej;</li> <li>• organizowanie w szkole konkursów i wystaw historycznych;</li> <li>• angażowanie dzieci i młodzieży w przygotowywanie projektów o Małej i Wielkiej Ojczyźnie;</li> <li>• organizowanie wyjazdów do teatru, kina na wartościowe sztuki i filmy;</li> <li>• zachęcanie do czytania książek historycznych;</li> </ul>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział i przygotowanie Świąta Szkoły;</li> </ul>		
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią i kulturą regionu: Muzeum w Żywcu, Zamek Sułkowskich w Bielsku – Białej, Muzeum - Fort Wędrowiec w Węgierskiej Górcie, Zamek i warownia w Pszczynie, Wawel w Krakowie, Kopalnia soli w Wieliczce, Warszawa, Muzeum w Oświęcimiu, Muzeum Chleba w Tarnowskich Górach, Westerplatte w ramach Zielonej Szkoły;</li> <li>• przygotowanie lekcji wychowawczej na temat kultury najbliższego regionu;</li> <li>• lekcja w Szkolnej Izbie Regionalnej;</li> </ul>	wychowawcy	cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</li> <li>• organizowanie okolicznościowych wystaw;</li> <li>• organizowanie okolicznościowych apeli, Dnia Języków Obcych;</li> <li>• spotkania z ludźmi reprezentującymi różne narodowości, religie i kultury;</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie tej tematyki podczas lekcji wychowawczych;</li> <li>• systematyczna edukacja uczniów w zakresie ochrony przed agresją, przemocą;</li> <li>• propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji);</li> <li>• reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania uczniów;</li> <li>• spotkania z przedstawicielami policji dotyczą odpowiedzialności nieletnich;</li> </ul>	wychowawcy. pedagog	cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych;</li> <li>• wdrażanie informacji o higienie ciała, znaczeniu ruchu w życiu człowieka, racjonalnym odżywianiu się;</li> <li>• informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia);</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele (w szczególności nauczyciele wychowania fizycznego,	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym;</li> <li>• rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego;</li> <li>• dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia;</li> <li>• organizacja konkursów wiedzy oraz plastycznych dotyczących promocji zdrowia;</li> <li>• spotkanie z ludźmi związanymi ze sportem, medycyną, zdrowym stylem życia (dietetyk);</li> <li>• przeciwdziałanie i walka z próchnicą: realizacja programu profilaktycznego - fluoryzacja zębów;</li> <li>• zapewnienie uczniom z wadami postawy możliwości korzystania z zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej;</li> <li>• wycieczki klasowe i szkolne w ramach SKKT;</li> <li>• Dzień Owoców i Warzyw w szkole;</li> <li>• zorganizowanie szkolnego Dnia Sportu;</li> <li>• zajęcia poświęcone profilaktyce uzależnień;</li> <li>• doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów;</li> </ul>	nauczyciele zajęć technicznych), pedagog, pielęgniarka szkolna, opiekun sklepiku szkolnego	
<b>SPOŁECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych;</li> <li>• przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</li> <li>• kształtowanie świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej;</li> <li>• podnoszenie poziomu kultury osobistej;</li> <li>• udział w apelach, dyskotekach, kiermaszu bożonarodzeniowym, święcie szkoły;</li> </ul>	wychowawcy, rodzice	IX cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym rozumieniu wartości kultur innych narodów;</li> <li>• udział w akademiach i apelach poświęconych patriotycznym rocznicom;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce;</li> <li>• zapoznanie uczniów z historią Łodygowic i rejonu;</li> <li>• znaczenie zabytków oraz kultury dla kolejnych pokoleń;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele historii	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o groby poległych w obronie ojczyzny;</li> <li>• dbałość o kultywowanie tradycji regionu;</li> <li>• udział w konkursach dotyczących tradycji regionu;</li> </ul>		
	Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zajęciach z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania;</li> <li>• stwarzanie uczniom możliwości pracy w grupach, zespołach;</li> <li>• realizacja projektów;</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotu	cały rok
	Doskonalenie kultury bycia, języka i ubioru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie szkolnego, klasowego kodeksu zachowań;</li> <li>• kształtowanie pożądanых postaw uczniowskich;</li> <li>• promowanie dobrego zachowania i kultury słowa;</li> <li>• rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca;</li> <li>• kształtowanie umiejętności doboru stroju adekwatnie do miejsca i uroczystości szkolnych;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o czystość i estetykę w klasach, korytarzach, szatniach i terenie przyszkolnym;</li> <li>• wdrażanie do oszczędzania energii elektrycznej, ciepłej oraz wody;</li> <li>• prowadzenie zbiórki surowców wtórnych (zbiórka baterii, makulatury, plastikowych nakrętek itp.);</li> <li>• udział w akcjach tj. sprzątanie świata, Czyste Góry;</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt;</li> <li>• wycieczki krajoznawcze;</li> <li>• segregacja śmieci;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele przyrody, opiekunowie SKKT	cały rok szkolny X
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory samorządów klasowych;</li> <li>• wybory do Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>• działalność Samorządu Uczniowskiego;</li> </ul>	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX cały rok
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z</li> </ul>	doradca zawodowy	cały rok



	przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<p>potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z ofertą szkół średnich;</li> <li>• spotkania na terenie szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" do szkół;</li> <li>• organizacja Dnia Kariery;</li> </ul>		
	Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzetelna kontrola obecności uczniów na zajęciach;</li> <li>• diagnozowanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole;</li> <li>• systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów;</li> <li>• podsumowywanie frekwencji uczniów podczas zebrań;</li> <li>• uświadamianie uczniom i rodzicom konsekwencji nieuzasadnionej nieobecności uczniów w szkole.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, rodzice uczniów	cały rok szkolny,
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka dostrzegania własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli, kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, wdrażanie do samooceny;</li> <li>• uczenie empatii;</li> <li>• lekcje wychowawcze na temat zagrożeń wynikających z korzystania z różnych portali społecznościowych oraz poszukiwania akceptacji wśród nieznajomych w Internecie;</li> <li>• indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog,	cały rok
	Niwelowanie wszelkich przejawów zachowań problemowych uczniów (tj. agresja i przemoc, używanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, palenie papierosów w tym e-papierosów, handel na terenie szkoły, stosowanie wulgaryzmów, ucieczki z lekcji itp.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowe omówienie wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania;</li> <li>• konsekwentne reagowanie całej społeczności szkolnej poprzez upomnienie słowne, uwagę pisemną, odbiór e-papierosa, papierosów, urządzeń telekomunikacyjnych i zdeponowanie w sekretariacie szkoły do momentu odbioru przez rodzica, zgłoszenie na policję aktów przemocy, kradzieży, handlu itp.;</li> <li>• obserwacja zachowań, monitoring szkolny, rozmowy z wychowawcą i nauczycielami, pedagogiem, rodzicami, kierowanie na zajęcia specjalistyczne, współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia;</li> <li>• omawianie i szukanie rozwiązań sytuacji trudnych podczas posiedzeń zespołów wychowawczych;</li> <li>• organizowanie zajęć poświęconych umiejętności</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		<p>rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności odmowy sięgnięcia po środki odurzające, papierosa lub alkohol w przypadku presji grupy;</li> <li>• lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy w tym cyberprzemocy;</li> <li>• uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych;</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;</li> <li>• wspieranie rodziców mających kłopoty wychowawcze z dziećmi – umożliwienie im kontaktu z psychologiem;</li> <li>• udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną;</li> <li>• przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych, uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.;</li> <li>• podnoszenie kompetencji rodziców/opiekunów w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania;</li> <li>• semestralna pedagogizacja rodziców prowadzona przez specjalistów: psycholog, policjant, terapeuta;</li> <li>• ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”;</li> <li>• zapewnienie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej (indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, włączanie w życie grupy, podejmowanie działań wg procedur, skontaktowanie z PPP);</li> <li>• spotkania uczniów ze specjalistami ds. uzależnień, z ratownikami medycznymi, ze strażakami, policjantami, z</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>pielęgniarką, dogoterapeutą, mykologiem, entomologiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamianie prawnych konsekwencji popełnianych wykroczeń i przestępstw przez nieletnich: spotkania z policjantem dla uczniów i rodziców;</li> <li>• organizacja ciekawych zajęć pozalekcyjnych: warsztaty z doradztwa zawodowego, noc w szkole, gry fabularne, warsztaty plastyczne, redagowanie gazetki szkolnej;</li> <li>• wyjazdy z dziećmi i z młodzieżą do teatru, kina, muzeów, na targi książki, w góry w ramach SKKT, nad morze z Ligą Morską i Rzeczną, na narty i basen;</li> <li>• wyjścia na ogniska, do Biblioteki Publicznej i Gminnego Ośrodka Kultury;</li> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne zawody i pasje;</li> <li>• organizacja Zielonej i Białej szkoły, obozów harcerskich i młodzieżowych oraz realizacja w czasie ich trwania programów profilaktycznych;</li> <li>• organizacja pedagogizacji rodziców na tematy związane z wychowaniem, profilaktyką;</li> <li>• projekcje filmów o tematyce profilaktyki uzależnień;</li> <li>• udział w teatralnych spektaklach profilaktycznych;</li> <li>• popularyzowanie filmów, programów, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości;</li> </ul>		
	Wskazywanie celu i sensu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, religii i etyki na temat poszukiwania sensu życia, refleksji nad własnym życiem;</li> <li>• rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;</li> <li>• wyjazdy tematyczne, wolontariat, akcje charytatywne, spotkania ze specjalistami, warsztaty z doradztwa zawodowego.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok

## **Ewaluacja**

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wypoczynku proponowanych przez szkołę,
- badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców,
- przeprowadzanie ankiet dotyczących ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uzgodniony i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.**